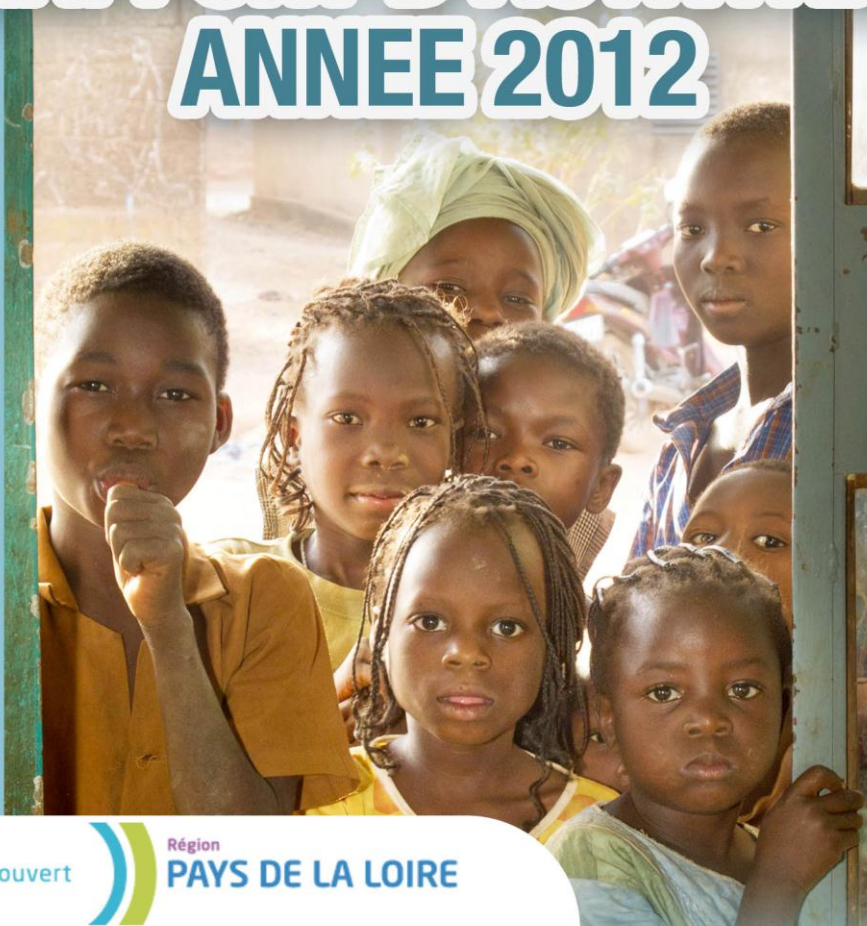


Association Dunia la Vie Burkina



MAISON DES JEUNES, DES CULTURES
ET DES ASSOCIATIONS

RAPPORT D'ACTIVITES ANNEE 2012



l'esprit grand ouvert



Région
PAYS DE LA LOIRE

Association Dunia La Vie-Burkina
01 BP 1239 – Ouagadougou 01 – Burkina Faso
adlvb@hotmail.com

<http://dunialavie.burkina.free.fr/accueil.htm> - <http://mjcabf.blogspot.com>



Mot du Président

Ce rapport d'activités est le premier réalisé par notre Association depuis la mise en place du nouveau bureau que j'ai le plaisir de présider. L'élaboration d'un rapport d'activités est un acte fort, qui s'inscrit naturellement dans le fonctionnement normal d'une association dynamique. Le présent rapport nous offre l'occasion de rappeler les objectifs et les activités de l'Association Dunia la Vie-Burkina (ADLV-B) et de tenir parfaitement informé tous nos partenaires des actions entreprises.

L'année 2012 a été une année très riche pour l'ADLV-B. En effet, l'association a organisé son habituelle tournée d'échanges culturels avec la troupe Zhen Tuwa en France. En marge de cette tournée, elle a animé son premier colloque les 23 et 24 juin 2012. Enfin, un des temps forts des actions du bureau a été une évaluation externe qui a permis un diagnostic sans complaisance des actions du bureau et des activités de la MJCA. La pertinence des recommandations qui ont été faites permettront d'améliorer les actions futures.

La Maison des jeunes, des cultures et des associations (MJCA) est le cadre à travers lequel, les actions de l'association sont exécutées. Ses missions principales sont la promotion de l'éducation, des talents et l'insertion d'enfants en s'appuyant sur les ressources locales, en favorisant les échanges et en respectant la démarche genre. A ce titre, au cours de l'année 2012, des résultats appréciables ont ainsi été enregistrés au niveau des trois grands domaines d'intervention de la MJCA : (i) scolaire, (ii) social et sanitaire, (iii) parascolaire et culturel.

Nos actions sont déclinées dans ce rapport et les chiffres attestent d'une activité forte, soutenue et des réflexions novatrices pour améliorer en permanence la performance. Le bureau est fier des résultats obtenus. C'est l'occasion de remercier chaleureusement tous nos bénévoles qui s'investissent efficacement sans compter et de féliciter tous les acteurs notamment la



coordinatrice, Yasmina Badolo, les animateurs, les équipes techniques et les salariés de la MJCA.

Nous n'aurions pas pu obtenir ces résultats sans l'appui de nos partenaires du Nord qui nous ont fait confiance. Nous remercions très sincèrement l'Appel, la Fondation Aujourd'hui Pour Demain, l'ADLV-B en France, le Conseil Régional de Nantes, l'association Kimiaf, Pa I Mel, Unisahel, ainsi que toutes les personnes ayant concouru matériellement et moralement au projet du Burkina Faso et de l'Europe.

Pour l'année 2013 et les années à venir, nous allons consolider les acquis et renforcer les actions de terrain. Le plus grand défi reste la construction de la MJCA démarrée en 2012. Je salue ce qui a déjà été réalisé grâce à l'investissement des uns et des autres. Mais j'invite tous les acteurs à redoubler d'efforts et de détermination pour relever le défi de la construction de la MJCA. Je sollicite enfin les partenaires financiers à continuer à nous faire confiance pour accompagner le dynamisme croissant des actions de l'Association Dunia La Vie-Burkina.

Le Président

Adama BADOLO





L'association Dunia La Vie-Burkina

A propos de l'association

A but non lucratif, apolitique et laïque et à vocation socioculturelle, l'association Dunia La Vie-Burkina s'appuie sur des pratiques éducatives, socio-culturelles et scolaires.

Créée en 1995, elle a deux missions :

- L'éducation et l'insertion des enfants au Burkina Faso
- L'organisation d'échanges culturels et de savoirs faire dans le cadre de l'éducation au développement et à la paix

Site : <http://dunialavie.burkina.free.fr/>

L'assemblée générale tenue le 21 février 2012 pour valider l'exercice de 2011 a permis l'élection d'un nouveau bureau en place pour 4 années et composé ainsi :

- **Président** : Badolo Adama / badoloadama2000@yahoo.fr
- **Secrétaire** : Billa Yaya / billzag@yahoo.com
- **Trésorier** : Bado Daouda / d.bado@yahoo.fr
- **Conseiller juridique** : Victor Bakouan / bakouanv@yahoo.fr
- **Chargée de communication** : Zongo Estelle / estoulette.som1@yahoo.fr

Cette assemblée générale a donné lieu à un nouveau Récépissé sous le N°2012/000225 /MATDS/SG/DGLPAP/DAOSOC du 22 février 2012.

A propos de la Maison des jeunes, des cultures et des associations (MJCA)

La Maison des jeunes, des cultures et des associations (MJCA), au secteur 19 en 2007 s'inscrit dans le cadre de la politique nationale du Gouvernement burkinabè, dont les grandes lignes pour 2011-2015 sont définies dans le document présentant la stratégie de croissance accélérée et de développement durable (SCADD) qui est venu remplacer le cadre stratégique de lutte contre la pauvreté (CSLP). La promotion des secteurs de base (éducation, santé, eau potable, nutrition, hygiène et assainissement) reste une priorité absolue dans la lutte contre la pauvreté notamment dans les zones périphériques de Ouagadougou. C'est dans ce cadre et au regard de la mission et de l'expérience de l'association que la MJCA a été conçue et mise en œuvre sur un secteur périurbain de Ouagadougou en partenariat avec la mairie de Boulmiougou.

Blog: <http://mjcabf.blogspot.com/>

Au niveau de l'enfance, la MJCA vise à :

- **Faciliter la réussite scolaire** des enfants en améliorant le cadre des apprentissages et en favorisant le maintien des enfants à l'école ;
- **Améliorer les conditions de vie** des orphelins et des enfants vulnérables et de leur famille ;
- **Améliorer la santé** des orphelins et des enfants vulnérables et de leur famille ;
- **Améliorer les connaissances** des enfants et de leur famille sur les enjeux et les rouages de leurs droits, de la citoyenneté et de la protection de l'environnement ;
- **Contribuer à rendre les loisirs et la culture accessibles.**



Table des matières

<i>Mot du Président</i>	2
<i>L'association Dunia La Vie-Burkina</i>	4
<i>Clôture du 5ème anniversaire de la MJCA</i>	6
<i>I. Tournée d'échanges culturels</i>	6
<i>II. Colloque</i>	8
<i>III. Evaluation</i>	9
<i>La MJCA, Une dynamique locale,</i>	11
<i>I. Secteur scolaire</i>	12
I.1 Soutien scolaire pour les CM2	12
I.2 Etudes libres	14
I.3 Bibliothèque	15
I.4 Les parrainages scolaires	16
<i>II. Secteur social et sanitaire</i>	18
II.1 Les permanences sociales et sanitaires	18
II.2 Centre d'éducation de base non formelle	19
II.3 Le mouvement des personnes âgées	20
II.4 Sensibilisation et prévention maladies et accidents	21
<i>III. Secteur parascolaire et culturel</i>	22
III.1 Les Clubs de vacances	22
III.2 Activités parascolaires	23
III.3 Le mouvement jeunesse	24
III.4 Les échanges	24
<i>Construction MJCA</i>	25
<i>Rapport financier</i>	26
1. Total des dépenses par résultat à atteindre	26



Clôture du 5ème anniversaire de la MJCA

En juillet 2011, l'association Dunia La Vie-Burkina inaugurait l'entrée dans le 5^{ème} anniversaire de la MJCA avec la pose de la première pierre sur le terrain réservé à la construction par le maire de l'arrondissement de Boulimiougou.

Cet anniversaire s'est donc refermé dans les échanges et les réflexions à travers trois moments forts :

- ✓ Une tournée d'échanges culturels de deux mois avec la troupe Zhen Tuwa en France,
- ✓ Un colloque organisé à Cholet rassemblant les adhérents, les anciens volontaires et les amis de l'association Dunia La Vie avec au programme, entre autres, une assemblée générale et des échanges sur les relations Nord Sud au sein de la société civile,
- ✓ Une évaluation de la MJCA par une professionnelle du domaine qui valorise les acquis et met en valeur les points à renforcer, autrement dit une nouvelle forme de confiance en soi et une ouverture sur le travail à venir...

I. Tournée d'échanges culturels

L'association Dunia La Vie-Burkina a organisé sa cinquième Tournée d'échanges culturels avec la troupe Zhen Tuwa en France. Une histoire de longue date que nous entretenons avec les membres de l'équipe depuis 1996. A l'époque, les danseurs avaient une dizaine d'années. L'association avait organisé un camp culturel avec des enfants vivant dans la rue à Ouagadougou dans le village de la troupe. Tous ensemble, nous avons monté un mini spectacle...

Notre premier périple culturel avec Zhen Tuwa eut lieu en l'an 2000 dans la région des Pays De La Loire.

L'objectif des tournées d'échanges culturels est de contribuer à faire évoluer les représentations que nous avons les uns des autres. Sortir du cadre de l'action « humanitaire » qui conditionne encore trop souvent nos relations d'une manière inégale et proposer un cadre d'échanges culturels.

Objectif atteint pour cette nouvelle tournée ! Un beau projet et de beaux échanges... Ainsi, près de 2000 enfants, 200 ados, une centaine d'ainés et plus de 2500 personnes aux spectacles tout publics, soit près de 5000 spectateurs de 2 à 102 ans, ont vibré aux rythmes du Binon Lélé et découvert la lutte traditionnelle.



Troupe Zhen Tuwa

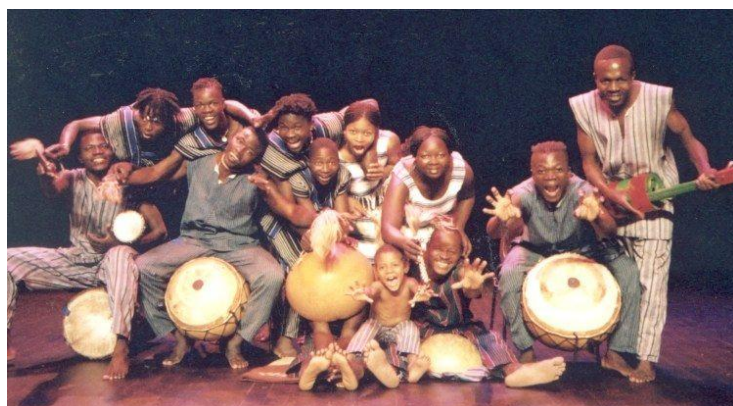


2012 en quelques chiffres

- ❖ 61 jours de tournée, 19 chauffeurs et près de 5000 km parcourus
 - ❖ 23 villes et villages (55, 49, 85, 76, 72)
 - ❖ 33 Structures dont 8 Ecoles, 2 Collèges, 7 accueil de loisirs, 3 Maisons de retraite, 11 autres associations, 2 Mairies,
- 42 Interventions :**
- ❖ 11 demi-journées consacrées aux ateliers (lutte, danse, percu et chant)
 - ❖ 18 Animations spectacle
 - ❖ 13 spectacles tous publics

Retrouvez l'aventure 2012 à travers un magnifique album photos réalisé par Estoulette

<http://dunialavie.burkina.free.fr/2013/ALBUMSOUVENIRS.pdf>



Et au total sur les 5 tournées entre 2000 et 2012

- 150 écoles et centres de loisirs différents
- 16500 enfants lors des interventions en milieu scolaire,
- 1500 retraités lors des animations spectacles dans les maisons de retraite,
- 15000 spectateurs lors de la trentaine de soirées tout public





II. Colloque

L'association Dunia La Vie-Burkina a organisé son premier colloque les 23 et 24 juin 2012 en partenariat avec l'association P'tit Coup D'pouce à la Maison familiale de Jallais (49). Une vingtaine de bénévoles issus de ces deux associations ont permis la réalisation de ce beau week-end auquel la troupe Zhen Tuwa et plus d'une soixantaine de personnes ont participé.



Un temps de partage et de réflexion sur les pratiques du développement et sur l'avenir de la MJCA. Un beau moment d'amitiés et de retrouvailles...



Au programme du samedi...

Ouverture

Fondements anthropologiques de la MJCA

Pause-bissap et gingembre

Présentation de la MJCA

Repas / Poulet Yassa

Spectacle avec la troupe Zhen Tuwa

Soirée dansante

Au programme du dimanche...

L'assemblée générale de l'association

Dunia la Vie-Burkina

Les actes du colloque sont disponibles par mail sur simple demande – adlvb@hotmail.com



III. Evaluation

Du 30 octobre au 10 novembre, à la demande du bureau de l'association, une évaluation externe a été réalisée à la MJCA par Anne VINCENT, référent-qualité formateur et consultante dans le travail social en France et Nathalie OUEDRAOGO, étudiante en sociologie à Ouagadougou.

Auparavant entre juillet et octobre 2012, des échanges avaient été menés avec les partenaires (L'appel, Fondation Aujourd'hui pour Demain, nouveau bureau association Dunia La Vie en France, association P'tit Coup D'pouce, etc.).

Durant les 12 jours passés au Burkina, Anne et Nathalie ont rencontré, échangé et interrogé de nombreuses personnes : les autorités (mairie, action sociale, inspection scolaire, etc.), le bureau de l'association Dunia La Vie-Burkina, la directrice de l'association et coordinatrice de la MJCA, etc...

Mais aussi l'équipe et les bénéficiaires de la MJCA...



Les animateurs responsables des activités / Bibliothèque, soutien scolaire / Études libres / activités parascolaires...
Delphine, Athalie, Honorine, Halidou, Modeste, Denis

L'équipe du secteur social : parrainages scolaires, permanences sociales, alphabétisation, formation professionnelle, ludothèque...
Denis, Honorine, Rosalie, monsieur Sanga, Djénéba



Les animateurs polyvalents (parrainages scolaires, permanences sociales, alphabétisation, formation professionnelle, ludothèque, etc.)
Denis, Honorine, Rosalie, monsieur Sanga, Djénéba

L'équipe technique : logistique, compta, secrétariat, chauffeur, gardiens, femmes de ménage...
Salla, Aboulassé, Margueritte, Emile, Bogodogo, Sylvain, madame Rouamba, Sandrine, Norbert



Soutien scolaire des classes de CM2 :
Karambiri, Honorine, Eric



Quelques représentants du mouvement
des personnes âgées



Quelques représentants des enfants et des jeunes
bénéficiant des activités de la MJCA ; leurs parents
ont été par ailleurs rencontrés ;



Quelques représentants des enfants et des jeunes
bénéficiant des activités de la MJCA ; leurs
parents ont été par ailleurs rencontrés ;

Extrait de la synthèse des résultats :

« L'association a développé des actions pertinentes au contexte, de qualité et cohérentes entre elles dans le respect de ses valeurs et son éthique. Elle a mis en place une équipe de professionnels tous issus du quartier, solide et dont la compétence augmente régulièrement. Les bénéficiaires apprécient les actions de l'association, particulièrement dans le domaine scolaire. Quelques-uns sont déjà impliqués dans celle-ci mais cela reste encore une exception. Cependant des éléments contribuant à la création d'une dynamique de quartier sont déjà en place (fête de quartier, manifestations diverses, mouvements des jeunes et des personnes âgées). L'impact sur le développement de l'autonomie des bénéficiaires et du quartier des actions de l'association est difficile à mesurer (difficulté générale aux évaluations d'impact). Les Autorités ont reconnu officiellement l'association mais suivent peu son travail. La recherche de financements est un travail important et toujours à renouveler cependant l'association a quelques partenaires financiers « du Nord » qui s'impliquent dans la durée.

Nous pouvons dire que l'association a bien conforté sa première étape de réalisation d'une Maison des jeunes, des cultures et des associations dans le secteur 19 de Ouagadougou.

Concernant la poursuite de son projet et notamment la construction de nouveaux locaux sur un terrain donné par la Mairie et l'installation de la MJCA dans ces locaux ainsi que la création d'activités génératrices de revenus (Auberge), **nous pouvons dire :**

Que les acquis de la première étape ont conforté une dynamique forte de développement du projet qui englobe de façon inséparable la construction et les activités. Le projet de construction est bien pensé. Il est énorme mais l'association a les atouts nécessaires pour avoir de bonnes chances d'arriver à le mener à bout et d'installer la MJCA et les futures activités économiques qui viendront contribuer au fonctionnement, sur son terrain. »

Le rapport complet de cette évaluation est disponible sur simple demande (adlvb@hotmail.com)



La MJCA, Une dynamique locale,



La majorité de l'équipe de la MJCA est issue du secteur 19, secteur d'implantation de la structure que la mairie de Boulmiougou avait choisi en 2006.

Les enquêtes de terrain auprès de 165 familles, d'une trentaine d'écoles et de l'ensemble des associations du secteur en 2007/2008 avaient permis de définir les activités à mettre en place ; des activités qui répondaient aux problématiques et aux préoccupations locales. Par la suite, la MJCA a pu démarrer quelques activités en mai 2007 grâce au soutien de l'appel (www.lappel.org).

Depuis, des habitants connaissant bien leur quartier, avec le désir de participer au bien commun, se sont investis au sein de la structure (bénévoles, volontaires, vacataires ou salariés). Ils ont orienté les activités à partir de leur contact avec les habitants, de leurs talents et des résultats de leur travail quotidien.

Parmi les salariés, certains sont d'anciens « bénéficiaires » du secteur social par exemple. La MJCA a ainsi créé une vingtaine d'emplois sur l'ensemble de la structure et formé une dizaine d'animateurs ponctuels pour les clubs de vacances.

En général, on regarde ce qui manque pour monter un projet. Dans notre démarche, on s'appuie sur les potentiels, les aspirations et le regard des habitants. Par la suite, l'équipe définit et propose des activités. Laisser l'espace aux habitants pour s'exprimer et s'investir contribue à une dynamique de quartier et à une valorisation des talents qui ne demandent qu'à se concrétiser pour le bien des uns et des autres.

Aussi, les parents s'investissent. Ils sont invités aux réunions concernant les activités auxquelles participent leurs enfants. Ces rencontres sont des lieux d'échanges et de volonté de concertation avec les parents. Ils sont invités en s'impliquant toujours un peu plus dans une démarche éducative. Le premier objectif de la MJCA, est, rappelons-le, L'EDUCATION.

Chacun des membres de la famille (parents et grands-parents, oncle tante, etc.) a un rôle à jouer dans cette éducation et l'épanouissement de leurs enfants.

C'est ce que nous découvrirons dans ce rapport 2012, le travail réalisé avec les enfants, les jeunes, les mamans, les grands-parents, etc.



Se former...

L'association essaie de proposer une formation continue à l'équipe à travers les réunions de coordination, les outils mis en place, des partages d'expériences entre structures et les formations auxquelles chacun peut participer. Ainsi avec France volontaire (<http://www.reseau-espaces-volontariats.org/Burkina-Faso>), les acteurs de la MJCA ont participé à deux formations (montage de projets et recherche de financements, animation éducative) et à des tables rondes (organiser un chantier, le volontariat).



I. Secteur scolaire

I.1 Soutien scolaire pour les CM2

Plus de 700 heures ont été assurées par 4 enseignants auprès de 100 élèves de CM2 âgés de 10 à 16 ans répartis sur 4 sites (25 élèves par site). Ces élèves avaient démarré leur classe avec une moyenne inférieure à 4/10. L'objectif était de rehausser leur niveau en vue de l'examen de fin d'année, le **Certificat d'Etudes Primaires (CEP)**.

Taux de réussite au CEP juin 2012 : 79 % dont 49 filles et 30 garçons / taux sur l'arrondissement de Boulmiougou de 81,04 %.

Parmi les élèves ayant obtenu leur CEP, 3 d'entre eux ont obtenu leur entrée en 6^{ème}, leur permettant d'intégrer un collège public. Pour les autres, deux solutions s'offraient à eux (entrer dans un collège privé ou redoubler leur CM2 en espérant obtenir leur entrée en 6^{ème} nécessaire pour être admissible dans le public).



Ces élèves ont bénéficié d'activités variées contribuant à stimuler leur éveil et leur ouverture :

- Des sensibilisations et des conférences (VIH/SIDA, hygiène, droit à l'éducation et grossesses non désirées) à travers des causeries éducatives
- Des repas communautaires comme le 2 juin, lors d'une cérémonie de « bonne chance aux élèves » durant lequel plus de 130 repas ont été servis. Les enfants ont partagé des histoires drôles et la troupe de cirque de la MJCA a pu animer la rencontre, entre acrobatie et pyramide. A cette occasion, les enseignants ont prodigué les derniers conseils pour la réussite des enfants à l'examen ;
- Des sorties à l'Institut français (ancien CCF) ont été proposées aux enfants (spectacle de marionnettes, etc.)
- Une participation volontaire au Club de vacances du mois de juillet (p.21).



Suivi des élèves en 2012

Au cours de l'année, le suivi de ces élèves est assuré :

- 102 visites à domicile (VAD) pour un suivi optimal et une bonne implication des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants ;
- Une dizaine de familles identifiées avec de graves difficultés a été orientée vers le secteur social de la MJCA ;
- Une visite trimestrielle avec les enseignants d'origine de chacun des 100 élèves, soit une cinquantaine de rencontres ;
- Des comparaisons avec les résultats des CEP blancs de la Direction Provinciale de l'Enseignement de base et de l'alphabétisation (DPBA) et des établissements scolaires,
- Une comparaison de nos résultats finaux avec le taux de réussite dans l'ensemble des établissements du secteur.



Le quizz

2 quizz ont été organisés (janvier et mai) en vue de renforcer la motivation à apprendre...

Quizz 1 : Sur chaque site, le quizz a eu lieu à l'intérieur de chaque classe et entre les élèves, répartis par groupe de 5. Les élèves avaient 20 questions. Elles ont été puisées dans le programme du 1er trimestre et concernaient les matières suivantes : *Grammaire, calcul, vocabulaire, conjugaison, orthographe, éducation civique et moral, histoire, géographie*,

Exemple: Question Cite un des principaux ministres du Mogho-Naaba / **Réponse :** Ouidi-Naaba (chef de la cavalerie), baloum-Naaba (intendant du palais), L'arlé-Naaba (chef des tombes royales), Gounga-Naaba (chef de l'infanterie) ;

Quizz 2 : Le second quizz a permis aux élèves des 4 sites de se « confronter », les uns contre les autres. Tous ont reçu des fournitures scolaires.



« Le quizz nous permet...

D'apprendre nos leçons,

De reconnaître nos points forts et nos points faibles,

Nous sommes très contents de participer au quizz car nous vivons de près ce que nous voyons à la télévision »

Le par cœur, une entrave à l'apprentissage,

Lorsque nous faisons les quizz, nous constatons que la compréhension n'y est pas.

Le très faible niveau des élèves en français et le par cœur font qu'il faut souvent reformuler les questions pour que les élèves puissent y répondre. Ainsi par exemple, devant les questions suivantes :

« Quelle est la situation géographique du Burkina en Afrique ? », les élèves restent perplexes ; alors qu'à la question « Où est situé le Burkina en Afrique », ils peuvent y répondre.

« Quels sont les pouvoirs du Mogho Naaba ? »
Automatiquement, la réponse est pouvoir exécutif, pouvoir judiciaire, pouvoir législatif ». Ils s'arrêtent net au mot « pouvoir » et ne cherchent plus le sens de la question.

Les élèves ont appris par cœur les questions et les réponses. Au fond la MJCA s'interroge sur les objectifs du soutien scolaire. **Obtenir un %age de réussite, alors que les moyennes à la base étaient de moins de 4/10 ? Ou bien favoriser la compréhension et l'expression au par cœur.** Si le rôle de la MJCA était de permettre aux élèves de clôturer un cycle d'études marqué par un diplôme (CEP), comment lier les deux objectifs avec un niveau aussi bas en CM2.

Ainsi l'association souhaite s'orienter vers des méthodes de pédagogies actives pour ces élèves. C'est donc un des objectifs dans les années à venir.

Evaluation du soutien scolaire

En 2013, une enquête qualitative sera menée auprès des 400 enfants ayant participé au soutien scolaire depuis 2007. Il s'agira de déterminer ce que ces élèves sont devenus. Quelle est leur aptitude (niveau, conditions familiales, etc.) à intégrer le collège et à poursuivre jusqu'en 3^{ème}. Pour ceux qui ont été déscolarisés, quelles en sont les causes et quelles activités mènent-ils aujourd'hui.

Démarrer une démarche de pédagogie active

En renforçant les capacités des élèves avec les malles du savoir qui privilégient l'observation, la manipulation et la compréhension. Le

Projet des malles scientifiques a été élaboré par la Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris.

Pour découvrir cette démarche pédagogique (<http://www.calaoasso.org/>)

Un projet sur 3 ans (formation, achats des malles [santé, environnement], évaluation, etc.) a été élaboré. **Coût total** = 23000 €, soit 9500 € par an les deux premières années, et 4000 €, la troisième année.

Ce projet s'adresse à un large public (soutien scolaire, enfants parrainés, écoles primaires et collèges, etc.).

Merci de nous contacter si vous souhaitez contribuer à ce projet.



I.2 Etudes libres

- 195 inscrits en juin 2012
- 19639 présences enregistrées sur l'année 2011-2012
- En décembre 2012, 118 élèves étaient inscrits (2012/2013)

Les classes d'examen présentent un enthousiasme et un intérêt certain pour les études libres. Cet espace répond à leurs besoins. La quiétude, le matériel de travail et le soutien moral et technique des encadreurs sont une véritable aide pour les élèves.

Cependant, des soucis de luminosité n'ont pas permis une bonne exploitation du site. A la rentrée 2012/2013, un électricien est venu renforcer l'installation. En fait si la zone a été électrifiée, cela ne parvient pas à la MJCA car il faut investir sur 114,50 mètre de fil et 4 poteaux.

Objectifs : Les élèves, du CP1 à la terminale, ont accès à un espace d'études et de travail, aménagé (bancs, tables, tableaux et ouvrages scolaires), éclairé grâce à des batteries et encadré par des étudiants.

Durant la journée, les élèves en cours du soir, les étudiants et des adultes préparant des concours, ont la possibilité d'étudier sans surveillance à la MJCA.

Du lundi au samedi soir, les études libres sont réparties en deux tranches :

- 18h00 à 20h00 : du CP1 au CM1
- 20h00 à 22h00 : du CM2 à la terminale

Répartition des élèves fréquentant les études libres par classe et par sexe en juin 2012 :

Etudes libres	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		6è		5è		4è		3è		Scde		1ère		Term.		Autres		Total
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Effectifs inscrits fin juin	4	6	9	9	9	12	6	11	14	10	1	13	12	4	10	8	7	5	7	16	1	1	2		7	4	2	5	195

Les jeudis des métiers et de l'actualité

Ces interventions assurées par des professionnels stimulent les choix des élèves quant à leur orientation, accroissent leur motivation à l'école et leur donnent du courage face à l'adversité. Il s'agit de leur offrir de la perspective par la découverte des métiers qu'ils connaissent pas ou peu, les filières et les formations en lien avec ces métiers et le parcours de persévérance d'un professionnel. Ce volet a démarré en novembre 2010 au rythme d'un invité par mois qui intervient au sein des études libres à partir de 20h00.

Fréquentation des études libres par mois en 2011/2012

Mois	filles	garçons	Total
Novembre	733	649	1382
Décembre	785	703	1488
Janvier	1294	1143	2437
Février	1927	1608	3535
Mars	1627	1356	2983
Avril	1242	928	2170
Mai	2020	1383	3403
Juin	1396	845	2241
Total	11024	8615	19639

Date	sujet	Nombre de participants
1 ^{er} décembre 2011	ingénierie du bâtiment	60
26 janvier 2012	Génie civile	62
2 février 2012	Panneaux photovoltaïques	57
29 mars	Anthropologie	44
26 avril	Elevage	50
29 novembre 2012	La tricherie en milieu scolaire	25



I.3 Bibliothèque



Fermeture : 23 juin 2012 **Réouverture** : 28/10/2012

Jours ouvrables : Mardi, mercredi et vendredi (15h00 - 18H00)
Jeudi et samedi (8h30 - 12h00 et 15h00 - 18H00)

Nombre de livres en juin 2012 : plus de 2000 dont
encyclopédies/ **Périodiques** : près de 400 périodiques/
Annales : 45 annales
Partenaire principal : UNISAHEL

1086 présences ont été enregistrées entre octobre 2011 et juin 2012 pour **329 élèves inscrits** :

BIBLIOTHEQUE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		6è		5è		4è		3è		Scde		1ère		Term.		Autres		Total
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
Effectifs inscrits fin juin	-	-	2	-	2	2	9	6	16	14	36	28	35	41	54	19	8	7	13	6	3	1	5	10	1	1	7	3	329

Au 31 décembre 2012, 164 élèves étaient inscrits.

Fréquentation par mois en 2011-2012

Mois	filles	garçons	Nombre total
Octobre	9	19	28
Novembre	56	116	172
Décembre	36	122	158
Janvier	54	123	177
Février	74	42	116
Mars	39	129	168
Avril	21	110	131
Mai	25	89	114
Juin	00	22	22
Total	314	772	1086

Pour stimuler la production écrite des élèves, la bibliothèque organise différents concours en lien avec les thèmes des journées mondiales que la MJCA anime. A l'occasion de ces concours les élèves sont équipés en fournitures scolaires. Le premier lot est souvent un vélo.



Les concours

Concours	dates	thème	classes et nombre d'élèves
dessin	Du 21 janvier au 4 février	Les animaux sauvages	90 (CE2 au CM2)
Orthographe	Du 21 au 28 avril	Le paludisme	49 (6 ^{ème} , 5 ^{ème})
dictée	Du 11 au 25 février	La contraception	89 (CM1, CM2)

La ludothèque affiche complet... Une centaine d'enfants, par mois, âgés de 4 à 14 ans, ont fréquenté la ludothèque les mardis soir, jeudi toute la journée et samedi matin pendant les 9 mois d'ouverture

Activités Préscolaires ... Depuis 2008, les bibliothécaires encadraient 20 enfants de 5 à 6 ans, chaque année, 4 matinées par semaine. Ils participaient ainsi aux activités d'éveil, dispensés normalement durant une année de maternelle. La scolarité était gratuite puisqu'elle s'adressait aux enfants issus des familles les plus démunies du secteur ; évidemment la liste des demandeurs était longue ! Un des autres critères étaient la proximité avec la MJCA afin de limiter les longues distances pour les enfants et leurs parents qui chaque matin les accompagnaient.

Au total, ce sont donc près d'une centaine d'enfants qui ont bénéficié de ces activités. Cependant à la rentrée 2012/2013, la MJCA a décidé de ne pas reconduire cette section. En effet, les bibliothécaires doivent se recentrer sur la promotion et le développement de la bibliothèque à travers la promotion d'activités, autour du livre africain, destinées aux enfants et aux élèves âgés de 4 à 20 ans en partenariat avec les établissements scolaires.



I.4 Les parrainages scolaires

La MJCA finance des scolarités de manière totale ou partielle. Ces dernières, que les parents ne peuvent pas supporter, sont prises en charge selon des procédures et des critères spécifiques. Par la suite, la MJCA assure un suivi des enfants parrainés par des rencontres régulières avec les enseignants et les parents (évolution des résultats scolaires, comportement, etc.). Le renouvellement du parrainage n'est pas systématique. Il est lié à l'évolution de la situation financière de la famille, à l'investissement des enfants à l'école et des parents dans le suivi de l'enfant. Aucun argent n'est remis aux parents. Le paiement s'effectue directement auprès des établissements sur facturation. Les copies des reçus sont remises aux parents avec lesquels des réunions sont organisées tout au long de l'année. La MJCA effectue une visite à domicile et une enquête sociale pour l'ensemble des familles concernées par l'éventualité d'un parrainage. La décision est par la suite prise en réunion d'équipe. **Ainsi en 2012, plus d'une centaine de visites à domiciles a été réalisée.**

Soutien scolaire des enfants parrainés

Les élèves parrainés sont invités, pour ceux qui logent aux alentours de la MJCA, à fréquenter les études libres où les animateurs les appuient; surtout pour les élèves en grandes difficultés et dont les parents n'ont pas toujours les moyens nécessaires pour les encadrer (« analphabétisme », maîtrise du français, etc.). Par ailleurs des cours de soutien scolaire spécifiques ont lieu les jeudis et les samedis après-midi (français et mathématiques).

En 2011/2012, ils étaient 26 élèves de 6^{ème} et 5^{ème} concernés par le soutien scolaire avec une moyenne de 15 élèves à chaque cours et 8 séances par mois. En 2012/2013, ils sont élèves de 28 élèves de la 6^{ème} à la 4^{ème}.

Résultats 2011/2012 : La MJCA a pris en charge 79 scolarités réparties comme suit :

Année 2011/2012	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		6ème		5ème		4ème		3ème		2ème		1ère		CAP	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
Nbre d'élèves	5	4	3	0	5	1	3	1	3	5	4	2	10	2	10	4	4	3	2	2	3	1	0	1	0	1
Passants	5	3	3	0	5	1	3	1	3	5	3	1	7	1	7	2	2	1	1	2	3	0	0	1	0	1
Redoublants	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0
Abandon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Plus jeune	6	6	8	0	8	9	9	11	11	12	10	11	12	13	12	13	15	15	16	18	16	17	0	18	0	21
Plus âgé	7	7	9	0	13	9	11	11	13	13	13	13	14	14	15	20	16	17	16	19	24	17	0	18	0	21

Année 2011/2012	Total		%		Total	Total	Total	Montant total
	F	G	F	G	Primaire	Collège		
Nbre d'élèves	52	27	66	34,2	36	43	79	2 942 590 Fcfa
Passants	42	19	69	31,1	33	28	61	4 486 €
Redoublants	9	8	53	47,1	3	14	17	
Abandon	1	0			0	1	1	

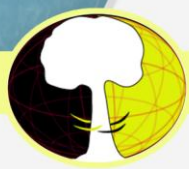
Rentrée 2012/2013

Nombre d'enfants pris en charge à partir d'octobre 2012 : 152
Dont 85 filles et 67 garçons

Montant total 7 473 500 Fcfa : 11 400 €
% versé au 31/12/12 : 43 %, soit 3 221 000 Fcfa, 4 913 €

Coût d'une scolarité au primaire
Le plus bas : 16 000 Fcfa
Le plus élevé : 31 000 Fcfa

Coût d'une scolarité au secondaire
Le plus bas : 50 000 Fcfa
Le plus élevé : 90 000 Fcfa



Un accès aux écoles publiques difficile

Rappelons que l'entrée en 6^{ème} ou en seconde dans un établissement public est conditionnée par deux étapes, à savoir l'obtention de l'examen (CEP, BEPC) et les meilleures notes possibles. Ainsi une majorité d'élèves est orientée vers le privé.

Le coût moyen au collège et lycée à la rentrée 2012/2013 est de 100 €, au primaire, il est de 40 €. Alors comment ces familles, dont les revenus sont si précaires pourraient-elles faire face, alors qu'elles assurent à peine la restauration et la prise en charge sanitaire de leur famille.

De quoi nourrir les insomnies des parents...

Sur l'ensemble des élèves pris en charge par la MJCA à la rentrée d'octobre 2012, certains étaient déscolarisés depuis une voire deux années, d'autres risquaient de l'être. Notons que des écoles avaient pourtant fait un effort en acceptant l'année précédente le non-paiement de la part des parents. Malheureusement, fonctionnement oblige, une année supplémentaire n'était pas possible.

Scolariser oui, faire preuve de solidarité oui, Sans oublier des renforcer les capacités de ces familles...

La MJCA ne souhaite pas forcément s'installer dans un soutien à long terme à travers la prise en charge du coût des scolarités. Cependant, certaines familles ont indéniablement besoin d'un soutien permanent et dépassant les scolarités. Ainsi, la MJCA, à travers des prises en charge sanitaires et alimentaires auprès de grands-mères, de personnes souffrant de maladies chroniques, ou de travailleurs et travailleuses installés dans la précarité de l'emploi, la MJCA recherche à améliorer leurs conditions de vie. Dans ce cadre, un programme d'alphabétisation qui se clôturera par une valorisation des acquis en mars 2013 a été mis en place en direction des mamans depuis octobre 2012. **Voir page 18.**

Ainsi, une prise en charge sanitaire peut parfois suffire à permettre à un père de famille de reprendre le chemin de l'emploi, et par la même occasion de retrouver sa place dans la famille (charges familiales, autorité, respect, rôle éducatif auprès des siens, etc.).

Dans tous les cas, compte tenu du coût élevé des scolarités, la MJCA contribuera toujours à une partie des frais. Il est difficilement acceptable que des élèves, arrivés au niveau de la 4^{ème}, ou de la seconde, soient déscolarisés à ce moment, si près de la clôture d'un cycle. Si les parents ont réussi à investir jusque-là, il est véritablement dommageable de ne pas voir ces enfants poursuivre jusqu'au bac. Surtout quand ceux-ci le demandent et que leurs résultats sont acceptables voire excellents.

Photographie des familles concernées par le parrainage scolaire

Si l'on considère que le Burkina Faso est un pays pauvre, on peut aussi considérer « qu'il y a des pauvres parmi les pauvres ». C'est en collaboration avec cette couche de la population, incluant donc les plus démunis, que le secteur social de la MJCA travaille. Ainsi, de nombreuses femmes veuves ou grands-mères vivant seules avec leurs enfants ou petits-enfants sans soutien de la famille du défunt. Certaines femmes n'ont aucune activité compte tenu de leur état de santé et/ou de leur âge ; d'autres ont une activité mais dont les bénéfices pour les efforts fournis sont réduits et permettent tout juste ou à peine de quoi manger ; ainsi le revenu moyen de ces familles est de moins de 50 € par mois.

D'autres familles composées par le couple sont marquées par le chômage ou la précarité de l'emploi, par la maladie qui n'a jamais été prise en charge faute de moyens et d'information, par le handicap.

Remarquons que certaines familles souffrent toujours aujourd'hui de la catastrophe du 1^{er} septembre 2009. Pour rappel, nous avons vécu à Ouagadougou une inondation qui avait fait plus de 150 000 sinistrés et plus de 60 000 personnes ayant tout perdu y compris leur maison. Ainsi dans les familles que nous appuyons, les conditions d'hébergement restent précaires et nuisent aux rendements scolaires des enfants. Certaines familles vivent à plus ou moins 7 personnes dans un entrée/coucher d'à peine 15 m². En 2012, quelques enfants ont fui au moment de la saison des pluies (juin à octobre) pour se réfugier dans une Eglise ou dormir chez des copains. Les toitures fuyaient abondamment.

Un autre public, composé par les rapatriés de Côte D'Ivoire, revenus au pays depuis plus ou moins 10 ans, vivent pour certains dans des conditions précaires. Bien qu'en Côte d'Ivoire, ils vivaient bien, assuraient une scolarité normale à leurs enfants, ils ont dû rentrer et tout abandonner derrière eux. A Ouaga, ils se retrouvent donc en location, à un âge proche de la retraite ou en retraite avec de faibles ressources.

**Je suis gardien...**

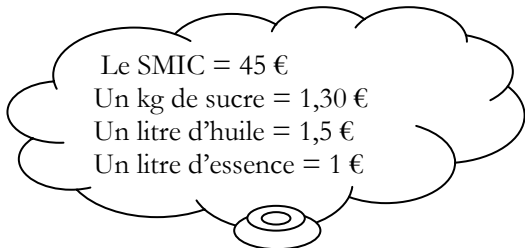
Un chef de famille, les traits tirés par une fatigue bien ancrée, installée dans la durée, prend son vélo chaque soir pour parcourir plus d'une dizaine de km. Il espère ne pas avoir de panne, une crevaison, la perte de ses freins. Au bout de sa route, périlleuse, il assure le gardiennage d'un domicile, d'un bureau, d'une entreprise de 18h00 à 6h00 le matin, 7 jours sur 7, le plus souvent sans être déclaré et sans congés. Il a 47 ans mais en paraît 65. Il gagne entre 15 et 45 € par mois.

Sa femme est malade. Elle a dû arrêter son activité illégale de ramasseuse de sable à tamiser pour les entrepreneurs. Chaque jour, courbée sur cette terre qui l'a vue naître, elle faisait des tas de sable en creusant les terrains vides, transformant les terrains habitables en canyon. Non pas pour jouer à faire des châteaux de sable ! Oh non, mais pour revendre aux bâtisseurs de demain, le sable nécessaire à la fabrication des briques. Ainsi, elle pouvait amasser par son dur labeur entre 1 € et 1,5 € par jour. Mais voilà, son dos lui fait trop mal. Par conséquent sa santé ne lui permet plus de fuir lorsqu'elle aperçoit les forces de l'ordre...

Dès lors, comment faire face au paiement du premier versement de la scolarité de ses trois enfants d'un montant de 75 €. Deux sont au collège mais n'ont pas gagné leur entrée en 6^{ème}, poussant la famille à les inscrire dans un établissement privé. Quant au petit, en classe de CE2, lui aussi a dû être orienté vers le privé compte tenu que l'école publique avait déjà atteint son quota d'élèves. Les écoles ne cessent de l'appeler et si le papa ne paie pas dans les 48h00, ses enfants seront renvoyés.

Déjà la vie n'était pas facile ; assurer la pitance des siens relevait de l'essentiel avec à un repas par jour. Et lorsque vraiment, le fourneau restait éteint plusieurs jours, la famille s'appuyait sur la solidarité du voisinage...

Mais qu'importe, ce gardien reprend son vélo, l'esprit empli de ces inquiétudes et fait route vers son travail... Une route périlleuse ; et toute au long de la nuit, il se torturera l'esprit face à son impuissance. Résigné, et sans autre soutien, il sait que certains de ses enfants seront déscolarisés, et qu'il devra choisir...



Le SMIC = 45 €
Un kg de sucre = 1,30 €
Un litre d'huile = 1,5 €
Un litre d'essence = 1 €

II. Secteur social et sanitaire

II.1 Les permanences sociales et sanitaires

Le travail de l'équipe sociale de la MJCA est d'accompagner certaines familles dans leurs démarches en vue d'obtenir une amélioration de leur situation (sanitaire, administrative, juridique, etc.). Ces familles sont référées par les établissements scolaires, le secteur éducatif de la MJCA ou venues d'elles-mêmes suite au bouche à oreilles. En 2012, les permanences sociales étaient ouvertes chaque mardi et jeudi de 8H00 à 12H00. Leur première mission est l'écoute et l'appui conseil. Par la suite, la MJCA peut gérer la situation directement en collaboration avec les familles ou orienter celles-ci vers un service spécialisé (association ou service public).

Résultats 2012 :

Nombre de visites à domicile : 160
Nombre de prises en charges sanitaires : 25
Prise en charge scolaire : voir p. 14
Nombre de kg de vivres partagées : près de 1000 Kg/
Concernant 130 familles et 2 distributions

La MJCA ne manque pas de témoignages de familles que nous accompagnons et soutenons. Cependant, malgré leurs besoins non couverts, sur le plan alimentaire ou sanitaire par exemple, les efforts de la MJCA, en matière de communication au Burkina Faso, n'ont jamais permis de mobiliser des partenaires et des donateurs à Ouagadougou.

Bien que la MJCA ne cherche pas à systématiser les dons, un appui régulier et réparti dans l'année est un réconfort certain pour les familles les plus démunies. Espérant qu'en se faisant connaître, la MJCA finira par associer des partenaires locaux (entreprises, organisations, services publics ou particuliers) à son projet.



II.2 Centre d'éducation de base non formelle

Dans une première phase, la MJCA avait développé des activités en lien avec l'amélioration de la situation des enfants scolarisés. L'association démarre aujourd'hui une seconde phase à travers un projet spécifique d'alphabétisation et de formation humaine et professionnelle à travers l'ouverture d'un Centre d'éducation de base non formelle (**CEBNF**). L'originalité de ce projet réside dans la définition d'un projet personnel et des ressources à mobiliser par l'apprenant au cours de son cursus de formation.

L'objectif global de ce projet est de contribuer à l'insertion socio-économique, à l'épanouissement et à une meilleure expression de la citoyenneté des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) et de leurs parents. En effet, l'éducation concerne tous les membres d'une famille. C'est l'interaction du renforcement des capacités des membres d'une famille qui va renforcer la famille et par conséquent, l'individu. Les mamans, les femmes, les jeunes filles, les papas, les enfants sont tous concernés par l'éducation non formelle.



Partenariat avec la Direction Provinciale de l'Enseignement de base et de l'alphabétisation qui a équipé les apprenantes ne fournitures scolaires

Alphabétisation des femmes

En prenant la situation des mamans par exemple, elles sont aux premières lignes dans l'éducation de leurs enfants. Mais bien souvent leur faible niveau d'instruction associé à d'autres facteurs (parcours familial, rupture avec la grande famille, conditions socio-économiques, etc.) est un frein au suivi du travail à l'école et à l'éducation même de leurs enfants.

Les femmes concernées par cette activité sont en priorité les mamans des enfants scolarisés par la MJCA ; l'objectif à terme est l'amélioration de leurs activités économiques afin qu'elles puissent prendre en charge une partie ou la totalité de la scolarité de leurs enfants.

Différentes réunions de préparation ont permis de sensibiliser plus d'une centaine de femmes. Dans la foulée, une première promotion de 53 femmes a démarré le 8 octobre des cours d'alphabétisation de 13h00 à 17h00 du lundi au vendredi pour une période de 5 mois.

6 femmes concernées par le projet ont pu réaliser leur pièce d'identité, les autres la possédaient déjà.

En perspective, une valorisation des acquis, c'est à dire un bilan de compétences devrait permettre aux participants, d'améliorer leurs activités et/ou leurs conditions de vie avec CORADE à travers la démarche Tylay (<http://www.corade.org/index.php/programmes/tylay>) prévue au cours du premier trimestre 2013.



L'ouverture du centre de formation en couture

Il suffisait d'un don de 6 machines à coudre, d'un couturier volontaire plein de projets et motivé pour que l'activité couture ne démarre le 11 juin avec 8 jeunes filles non scolarisées, ayant dépassé l'âge de fréquenter les cours de jour





Le projet Saint Exupéry : De janvier à avril 2012, 10 enfants déscolarisés, âgés de 9 à 15 ans, ont marché dans les pas du Petit Prince, encadrés par Estelle et Kadré, tous deux volontaires à la MJCA. Estelle, française, leur lisait le livre, traduit par Kadré, tandis que les enfants lui faisaient découvrir leur pays. Un livret réalisé par les enfants est téléchargeable.

http://dunialavie.burkina.free.fr/2011_2012/petitprince.pdf

II.3 Le mouvement des personnes âgées

Près d'une centaine de personnes âgées participe aux activités de la MJCA à travers des échanges intergénérationnels (voir p.22), des ateliers dessins, des repas communautaires et d'autres activités telles que le bal rétro du mois d'avril ou la kermesse organisée par le mouvement jeunesse. L'objectif est d'associer les personnes âgées à la vie du quartier, à l'éducation des enfants et de lutter contre leur isolement.



Bal rétro du 1^{er} avril 2012 au maquis Wend La Panga
Plus de 80 personnes de 60 à 102 ans ont dansé et partagé un moment convivial.

Une femme, isolée, a dit que maintenant elle pouvait partir ; Considérant qu'elle avait retrouvé un espace personnel de reconnaissance et de considération.





Repas communautaire du 24 novembre 2012



A l'occasion de la journée mondiale des personnes âgées, la MJCA a organisé son repas annuel.

Un beau moment de partage, de chants, de danse et de cirque.

Le Lions Club, Ouagadougou AcaCias, a remis 350 kg de riz à partager. Nous les en remercions.

II.4 Sensibilisation et prévention maladies et accidents

Chaque année, une série de journées nationales et mondiales est validée en réunion d'équipe pour créer des projets d'animation dans le domaine de la prévention et de la sensibilisation contre les maladies et des accidents. Ces activités s'adressent aux familles fréquentant la MJCA et aux écoles qui nous accueillent.



26 avril, 12 sapeurs-pompiers ont sensibilisé 400 élèves originaires de 4 établissements scolaires... sketch, théâtre, humour...
Sensibilisation à la sécurité routière
Remercions les sapeurs-pompiers pour cette 4^{ème} année de partenariat



28 janvier - **Sensibilisation aux méthodes contraceptives** auprès des parents des enfants parrainés - Théâtre et intervention d'un agent du planning familial du secteur 19, madame Sawadogo, qui malheureusement nous a quittés quelques jours plus tard.



30 et 31 mars, **2 intervention prévention VIH – SIDA** lors de la kermesse (p.21) – par AJPO (Association des jeunes pour la promotion des orphelins)



III. Secteur parascolaire et culturel

III.1 Les Clubs de vacances

Juillet

3 semaines d'activités de 8h00 à 12h30

3 sites différents,

Thème « Environnement et divertissement »

Programme : jeux, sport, chant, théâtre, danse, etc.

Plus de 3500 sandwiches

Plus de 200 enfants de 9-15 ans

50 enfants de 6-8 ans

Enfants issus des différentes activités de la MJCA+ inscriptions libres

20 animateurs



Une équipe d'animateurs vacataires dynamique animant les clubs de vacances (élèves au collège et au lycée, salariés MJCA, comédiens, circassiens, etc.).

La MJCA, un lieu de formation et de partage.

Club de vacances à la MJCA
Plus de 250 enfants de 4 à 15 ans

Du 26 au 30 décembre

Inscription libre avec des ateliers (chant, danse, cirque, jeux, etc.) et montage d'un petit spectacle donné le dimanche 30 devant un public attentif...

Même les mamans qui participent au programme d'alphabétisation sont venues chanter les bienfaits de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture...

300 enfants...





III.2 Activités parascolaires

Les jeudis des contes : Les jeudis des contes ont réuni une soixantaine d'enfants à chaque séance. Ainsi en 2012, une trentaine d'animations a été animée par des comédiens, marionnettistes et personnes âgées du secteur 19, soit au total plus de 2000 présences d'enfants.

La kermesse : Du 28 au 31 mars au complexe scolaire Wendlassida - Organisée par le mouvement jeunesse avec la participation du mouvement des personnes âgées et de l'équipe de la MJCA

Manège (1577 tickets), enveloppes surprises, **Sensibilisation VIH/SIDA / Scènes ouvertes avec les artistes du quartier** (Plus de 500 personnes chaque soir) / **Soirées dansantes** (300).



La mise en place des enveloppes surprises a été rendu possible grâce aux soutiens de différents partenaires que nous remercions
Telmob, Marina market, Kastoupri, Ouaga Market, Alimentation Rayon d'Or.

Cirque et danse : une cinquantaine d'enfants a participé aux ateliers cirque et danse chaque jeudi et samedi de 15h00 à 17h00.

Concours inter établissement : 26 et 27 avril / 8 établissements / 64 participants devant un public de plus de 150 élèves / Epreuves de playback, théâtre, humour et danse.



Sortie à Ziniaré : Le 22 juillet, une sortie a été organisée à l'extérieur de Ouaga pour 80 enfants ayant participé aux études libres de manière assidue et aux enfants parrainés par la



MJCA qui avaient fait preuve d'ardeur dans leur travail scolaire...
Visite du zoo / Découverte du parc de Loango / Pique-nique / Ambiance assurée dans le bus !

Activités culturelles à l'Institut Français - mai 2012: Ateliers slam et théâtre dans le cadre de la commémoration le cinquantenaire du décès de Marguerite Duras.

Maracana : Du 15 juillet au 15 août, Organisé par le mouvement des jeunes ; 16 équipes, soit plus de 200 footballeurs ont compété au secteur 19.



III.3 Le mouvement jeunesse

Le mouvement jeunesse créé en 2011 a été très actif en 2012 avec un programme validé par les jeunes et des activités préparées par des sous commissions.

Quelques activités clefs...

- **Organisation de la kermesse, de la rencontre inter établissement, du maracana**
- **45 après-midis sportifs / 723 présences**
- **Les thés débats :** Des rencontres autour d'un thé débat rassemblaient une trentaine de jeunes en moyenne **autour des thèmes tels que :** « Jeunesse active du Burkina, quelle attitude pour un monde sans emploi », « Avec l'argent, on peut acheter un lit mais pas le sommeil », « que pensez-vous de la contraception - droits humains et sexualité ».



La réalisation de ces activités a permis de se rapprocher des préoccupations des jeunes (avenir, accès à la formation, à l'emploi). Ainsi, le mouvement jeunesse est suspendu sur l'année 2012/2013 afin de prendre le temps de redéfinir les activités qui pourront promouvoir la jeunesse et l'insertion des jeunes.

A propos de l'emploi... Quelques éléments de réponse :

« Il faut avoir des relations avec les grandes personnalités », « à partir de mes connaissances, je peux accéder aux concours de la fonction publique »

« On peut corrompre pour avoir un emploi »

« Ceux qui sont allés à l'école peuvent donner des cours à domicile et avoir l'argent pour s'inscrire dans les écoles professionnelles »

« Est-ce que quelqu'un qui finit ses études universitaires peut revenir à l'agriculture »

« Il ne suffit pas de créer des écoles, il faut tenir compte de l'état dans lequel vit le jeune écolier »

III.4 Les échanges

Les animateurs et la coordinatrice ont assuré une vingtaine de visites de la MJCA, soit une cinquantaine de personnes venues découvrir la structure...

Par ailleurs, onze personnes sont venues d'Europe participer à des activités variées de la MJCA en tant que volontaires ou stagiaires. Chacun avec ses envies de partage et de rencontres, ses objectifs de formation, sa compétence, ses goûts et ses talents a su partager avec les enfants et les animateurs burkinabè. Globalement de beaux échanges avec les animateurs et les enfants...

Ainsi le Projet saint Exupéry avec Estelle, les clubs de vacances avec Céline et François, le chantier avec Samuel, Mathieu, Victor et Alex, l'évaluation de la MJCA avec Anne, le partage d'expériences autour de l'animation et des fiches d'activités avec Corinne, les ateliers dessin avec les personnes âgées avec Sylvia et une découverte partielle de la structure avec Valérie dans le cadre d'un stage lié à ses études universitaires.

Les échanges sont un volet essentiel du fonctionnement et de l'histoire de l'association Dunia la Vie-Burkina. Cependant, quelques expériences, au cours des 5 années d'histoire de la MJCA, ont mis en valeur un décalage entre la motivation de départ de certains volontaires et stagiaires et de leur investissement effectif au sein de la structure. Ainsi, la MJCA est en cours de réflexion. Nous souhaitons en effet rédiger une charte en vue d'améliorer le recrutement des volontaires et le cadre d'interventions. Le volontariat est en effet, parfois, un moyen de venir au Burkina dans un cadre de sécurité cachant en réalité une démarche touristique et festive affectant le programme de base élaboré ensemble et contribuant à une mauvaise image sur le quartier des étrangers. D'autres structures et associations burkinabè sont dans la même démarche de réflexion.

Même si majoritairement à la MJCA, ce n'est pas le cas, l'énergie que demande l'accueil d'un volontaire d'Europe nous pousse à préciser davantage les cadres des échanges et les conditions d'accueil de volontaires et de stagiaires.



Construction MJCA

Le démarrage effectif des constructions de la MJCA représente un pas de géant pour l'association. **En effet, après 5 années de démarches et de péripéties administratives, l'association a enfin obtenu son permis de construire le 16 mars 2012 sous le numéro 3749.** L'association souhaitait démarrer son projet en respectant le cadre légal en vigueur au Burkina.

Sculpture au parc de Laongo à Ziniaré



Ainsi l'association a pu préciser la première phase prévisionnelle du projet, en cours, qui s'articule sur 3 ans :

<i>Etape 1</i>	<i>Etape 2</i>	<i>Etape 3</i>
* Terrassement et Voirie * Forage avec château d'eau * Mur de clôture de l'ensemble du terrain * Maison du gardien * Hangar d'études et d'activités * Paillote d'activités * Blocs sanitaires	* Salles d'activités/bibliothèque * Cafeteria * Hébergement * Paillote d'activités * Bureaux	* Terrain de sport * Hangar d'études * Permanences sociales et sanitaires
92 188 €	109 156 €	93 287 €

Ce projet a été déposé auprès de trois partenaires principaux, à savoir le Conseil régional des Pays de la Loire, la Fondation Caritas France et l'association Pa I Mel en Espagne. Le Conseil régional a suivi le projet s'engageant à son financement, dans un premier temps, pour un montant de 25000 € la première année ; l'association Pa I Mel pour un montant de 34 000 €. La Caritas, malgré un intérêt pour le projet n'a pas pu s'investir cette année par manque de dons, choisissant de s'impliquer sur les projets du secours Catholique. Nous espérons redéposer un dossier auprès de la fondation Caritas en 2013.



D'autres partenaires nous ont suivi tels que la fondation Saint Exupéry (5000 €) et L'appel de Montpellier (5000 €).

L'association assurera son apport propre à hauteur de 20 % du montant total. Pour ce faire, différentes activités ont été menées en 2012 ; ainsi :

- Le lancement d'une souscription, « Une brique, un € », « Une brique, 500 fcfa » ;
- Une tombola au Burkina Faso
- Une tombola en France

projet étant en cours, un rapport spécifique et détaillé lié aux constructions sera adressé aux partenaires pour l'état d'avancement de la première phase.

Le



Rapport financier

Ce rapport financier est relatif aux comptes consolidés de l'ensemble des activités de l'association DUNIA LA VIE BURKINA pour l'année 2012. L'exercice concerné s'étend du 1^{er} janvier au 31 décembre 2012. Il a été validé lors de l'Assemblée générale tenue le 28 février 2013.

En 2012 le montant total des recettes est de 64.844.603 FCFA soit 98.854,96 € pour l'ensemble des activités de l'exercice 2012. Le montant total des dépenses s'élève à 63.210.824 FCFA soit 96.364,28 €. Comparativement à l'année 2011, les ressources ont diminué de 6,26% ; les dépenses, quant à elles, ont diminué de 7,39%.

1. Total des dépenses par résultat à atteindre

Rubrique du projet	Budget		Dépensé		Solde		Var. %
	Euro	CFA	Euro	CFA	Euro	CFA	
R1 - Favoriser la réussite scolaire des enfants du secteur 19	30.796	20.201.134	27.891	18.295.582	2.905	1.905.552	90,6
R2 - Améliorer les conditions de vie des familles vulnérables	8.584	5.630.589	8.287	5.435.721	297	194.868	96,5
R3 - Améliorer la santé des enfants et de leur famille	7.394	4.850.205	6.223	4.082.340	1.171	767.865	84,2
R4 - Favoriser l'accès aux loisirs et à la culture des enfants	24.743	16.230.040	32.947	21.612.140	-8.205	-5.382.100	133,2
R5 - Améliorer les connaissances des enfants et de leur famille sur les enjeux et les rouages de leurs droits, de la citoyenneté et de la protection de l'environnement	4.588	3.009.722	1.788	1.172.673	2.801	1.837.049	39
Divers et imprévus	3.805	2.496.085	0	0	3.805	2.496.085	0
Total 1	79.910	52.417.524	77.137	50.598.555	2.773	1.818.919	96,5
R6 - Construire les premiers bâtiments de la Maison des jeunes, des cultures et des associations sur le terrain de 2,3 ha	92.188	60.471.364	19.227	12.612.367	72.961	47.858.997	20,9
Total 2	92.188	60.471.364	19.227	12.612.367	72.961	47.858.997	20,9
Total disponible (1+2)	172.098	112.889.139	96.364	63.210.824	75.734	49.678.314	56

Le montant total des activités s'élève à 21.154.029 FCFA soit 32.249,11 € et représente 33,47% du volume total des dépenses.

Le montant total des investissements s'élève à 9.061.869 FCFA soit 13.814,73 Euro et représente 14,34% du volume total des dépenses.

Le montant total des frais de fonctionnement s'élève à 7.757.183 FCFA soit 11.825,75 € et représente 12,27% du volume total des dépenses.

Le montant total pour les dépenses du personnel (Salaires, paiement de la CNSS et des IUTS, indemnités des volontaires et des vacataires).s'élève à 25.237.742 FCFA soit 38.474,69 € qui représentent 39,93% du volume total des dépenses.



Association Dunia la Vie Burkina



MAISON DES JEUNES, DES CULTURES ET DES ASSOCIATIONS

Vous pouvez investir dans
la MJCA à travers les
parrainages mensuels
et les dons.

Vous contribuerez à :

- La création d'emplois,
la formation, l'émergence de
nouvelles compétences sur
une banlieue
- L'éducation et la création de
perspectives au niveau
individuel pour les enfants
et collectif pour le quartier
- La cohésion sociale et
la lutte contre la pauvreté

Contactez-nous :

adlvb@hotmail.com

ou téléchargez la fiche de parrainage

http://dunialavie.burkina.free.fr/2011_2012/parrainageMJCA2012.jpg

Merci



Association Dunia La Vie-Burkina
01 BP 1239 – Ouagadougou 01 – Burkina Faso
adlvb@hotmail.com

<http://dunialavie.burkina.free.fr/accueil.htm> - <http://mjcabf.blogspot.com>