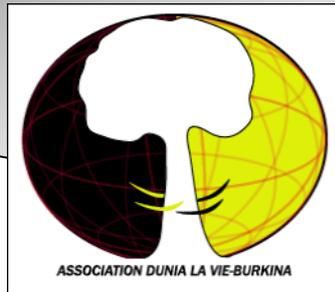


MAISON
DES JEUNES, DES CULTURES
ET DES ASSOCIATIONS



Rapport d'activités
2008

Février 2009

Dunia La Vie-Burkina
01 BP 1239 Ouagadougou

Tel 00.226.50.46.48.57/ Mail : adlvb@hotmail.com

Introduction

L'Association Dunia La Vie – Burkina (l'ADLV-B) est très heureuse de présenter son rapport moral et financier pour l'année 2008.

Un adage africain stipule que: « même si les pas de danse se pratiquent dans un plat, que tout un chacun y mette son pied ! ». Et bien, la Maison des Jeunes, des Cultures et des Associations (MJCA), n'a jamais hésité à investir tout son potentiel, humain, matériel et financier pour mettre son pied dans « le plat » à travers les différentes activités mises en œuvre pour atteindre les objectifs visés.

Malgré sa récente création en mai 2007 par l'association, la MJCA va immédiatement concrétiser ses intentions démarrant principalement par le secteur éducatif à travers le soutien scolaire, la mise en place d'activités parascolaires (cirque et danse) et les clubs de vacances. Le secteur éducatif a été son fer de lance.

Parallèlement l'enquête sur la vie sociale clôturait les trois enquêtes réalisées sur le secteur 19 (vie sociale, vie scolaire et vie associative), l'objectif étant de faire l'inventaire des atouts et des besoins des publics bénéficiaires. Elles ont permis de spécifier les actions à mettre en œuvre au sein de la MJCA et leurs modalités, confortant l'ADLV-B dans la définition d'un projet pédagogique initial. Elles ont renforcé la nécessité de mettre en place une infrastructure, permettant l'accès aux services de base (social, éducatif et culturel) et à un lieu de rencontre et d'échanges de savoir-faire pour les associations.

En 2008, la MJCA a donc continué les activités, et en a engagé d'autres, complémentaires des premières selon son projet pédagogique. Citons principalement les permanences sociales et l'ouverture de la bibliothèque et des études libres.

Par rapport aux enfants, la MJCA en vivant et en se développant découvre progressivement une identité qui s'affirme, à savoir que son objectif est de lutter contre les déperditions scolaires et de favoriser la scolarisation et la réussite scolaire. Elle a pu ainsi permettre à 56,81 % de la première promotion du soutien scolaire d'obtenir son CEPE. Des enfants qui avaient moins de 5 de moyenne à leur entrée en CM2. Beau succès ! Remarquons aussi que différents enfants fréquentent plusieurs activités en même temps. La MJCA se constitue un public régulier. Un public qui n'attend que la clameur d'une activité ou d'une manifestation pour pointer le bout de son nez. Et ce n'est jamais moins de cent cinquante sans aucune publicité !

Cette année, l'association a reçu **1472 enfants et adolescents enregistrés dans les différentes activités socioéducatives proposées**. Plus d'une centaine de visites à domicile ont été réalisées. Plus de 2250 repas et 3600 goûters et petits déjeuners ont été servis. Plusieurs milliers d'enfants et d'adultes ont profité des spectacles et des manifestations organisés au secteur 19 ou en France. Notons d'ailleurs, le grand succès de la kermesse autour de la Journée mondiale du SIDA en décembre dernier au secteur 19.

Mais en même temps que la MJCA développe ses activités, elle grandit, embauche et devient une organisation qui doit veiller au développement de son administration et de ses procédures de fonctionnement. C'est un souci fondamental auquel s'atèle la direction de la MJCA.

Remercions les principaux partenaires de la MJCA, à savoir l'Appel aux enfants du monde, l'association P'tit Coup d'Pouce et l'Association Dunia La Vie – Burkina en France, pour leur soutien moral, technique et financier. Et Remercions au Burkina, les écoles du secteur 19, qui chaque fois répondent présents à nos diverses sollicitations partageant ainsi le même souci des enfants dans une complémentarité pédagogique reconnue.

Etienne Kondombo Président
Et Yasmina Badolo Coordinatrice



SOMMAIRE

Introduction	2
SOMMAIRE	3
Présentation de l'association	4
Rapport moral	5
I. Le secteur éducatif	6
I.1) Le soutien scolaire	6
I.2) La Bibliothèque.....	7
I.3) Les études libres.....	9
I.4) Les activités parascolaires.....	9
I.5) Les Club de vacances.....	10
I.6) Le secteur jeunesse	12
II. Le secteur social	13
II.1) Les actes de naissance	14
II.2) Prise en charge des Orphelins et Enfants Vulnérables.....	14
II.3) La Scolarisation	15
III. Le secteur associatif	17
IV. Secteur culturel	19
IV.1) Tournée d'échanges culturels.....	19
Rapport Financier	21
I. Compte d'exploitation	21
II- Commentaires de budget :	22
II.1) Les dépenses	22
II.2) Les recettes	25
III.3) Analyse par centre de coûts.....	25
III.4) Dettes	26
Conclusion	27

Présentation de l'association

L'association Dunia La Vie Burkina (ADLV-B) est à but non lucratif, apolitique et laïc. Sa mission principale est de promouvoir l'éducation et l'insertion des enfants défavorisés au Burkina Faso. A vocation socioculturelle, l'association s'appuie sur des pratiques artistiques, artisanales et éducatives développées à travers deux axes d'intervention définis dans ses statuts :

- ❖ La réalisation et l'accompagnement de projets de développement
- ❖ L'organisation d'échanges de savoirs faire

Créée en 1995, l'association est aujourd'hui régie par la loi du 15 décembre 1992, déclarée au Ministère de l'administration territoriale et de la sécurité, sous le numéro 99-225/MAT/SG/DGAT/DLPAJ, dont l'avis de publication a été publié au journal officiel, le 15 juillet 1999, ayant son siège à Ouagadougou et enregistrée comme ONG à la DSONG (Direction des ONG) depuis 2004 dans le cadre d'une convention d'établissement signé avec l'État.

A l'origine, sa création était destinée à donner un cadre juridique au travail éducatif de réinsertion et d'assistance mené auprès des enfants appelés couramment « enfants de la rue » à Ouagadougou. Pour favoriser l'insertion ou la réinsertion sociale, l'association a souvent privilégié l'expression culturelle en complément d'actions plus traditionnelles que sont le soutien scolaire et l'apprentissage professionnel. C'est ainsi que l'association réconcilie le social et le culturel. L'expression culturelle (danse, activités sportives, théâtre, confection d'artisanat, etc.) est utilisée comme levier permettant aux enfants de se découvrir, de se reconstruire et de s'épanouir.

Après une dizaine d'années d'expérience, l'association a notamment pensé à la Maison des jeunes, des cultures et des associations (MJCA) avec l'idée forte et l'intention pédagogique d'apporter « tout » ce dont un jeune burkinabè a besoin dans la structuration de sa personnalité, pour ne pas rejoindre la voie de la rue et/ou de la précarité. C'est ainsi que l'association a préféré centrer son travail en amont à travers des actions de prévention avec des enfants en exclusion ou au seuil de l'exclusion sociale et/ou familiale.

Le bureau de l'association est composé par un président, un secrétaire et un trésorier. L'association est gérée par une coordinatrice.

- ❖ **Le président Etienne Kondombo** : Il bénéficie d'une formation de gestionnaire. Pendant près de 20 ans, il a été agent commercial à la BCIAB, Gérant les dossiers de ses clients et les demandes de prêts, il maîtrise les questions de développement, de faisabilité et de gestion des projets. Il est aujourd'hui directeur d'une société de micro finance.
- ❖ **Le secrétaire Billa Yaya** : Il possède un DUT en informatique et travaille depuis plus d'une quinzaine d'années à l'ONEA, l'Office national des eaux du Burkina. Informaticien, il travaille à la comptabilité.
- ❖ **Le trésorier Daouda Bado** : Formation en comptabilité / comptable dans des entreprises Burkina, il est depuis 6 ans comptable dans à l'ISO, l'école américaine à Ouagadougou
- ❖ **Coordinatrice - Yasmina Badolo** : Après trois années d'études dans l'animation culturelle et artistique, elle a passé une maîtrise de Gestionnaire d'organismes à vocation sociale et culturelle au département de sociologie (CESTE) du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) à Paris. Elle est titulaire d'un Master en Anthropologie des échanges et du développement obtenu à l'Université de Paris 8 à Saint Denis en France.

Rapport moral

L'objectif de la Maison des jeunes, des cultures et des associations (MJCA) est de permettre aux habitants du secteur 19 à Ouagadougou d'avoir accès à une Maison de quartier à vocation sociale, éducative et culturelle.

Le secteur 19 est un secteur périphérique (50 000 habitants). Il dépend de l'arrondissement de Boulmiougou¹. C'est la municipalité, après avoir étudié le projet de la MJCA, qui a proposé son lieu d'implantation en 2006. Et pour ce faire, elle a mis à la disposition de l'association un terrain de 2,3 ha en vue de construire une infrastructure dans les années à venir. Mais l'association n'a pas attendu d'avoir les financements requis aux constructions pour démarrer ses activités et prendre pied dans le secteur.

La MJCA est située dans une cour louée, depuis mai 2007. Elle abrite les activités telles que la bibliothèque, l'étude libre, les permanences sociales, etc. Un siège administratif a par ailleurs été loué depuis le mois de mai 2008 permettant à chacun de travailler dans une proximité et une mutualisation des outils (téléphone, ordinateurs, motos). Il s'agissait aussi pour la MJCA d'avoir une meilleure visibilité nécessaire pour sa crédibilité et son développement.

Pour mener à bien son projet, l'ADLV-B a mis en place en 2006 un comité de pilotage de 13 personnes composé par des autorités administratives et des personnes issues de la société civile avec pour double mission d'apporter des analyses et des recommandations sur le fonctionnement de la MJCA et de conseiller les acteurs de la MJCA sur les procédures et les textes en vigueur au Burkina Faso. Le comité de pilotage est garant des fondements et des valeurs qui ont prévalu à la réalisation de la MJCA et du respect des objectifs initiaux tels qu'ils ont été formulés.

Compte tenu son développement administratif, la direction de la MJCA veille à ce que l'organisation de son organisation suive en même temps le développement des activités menées, notamment en terme de procédures administratives et financières. Ce fut un travail engagé en 2008 qui devrait se poursuivre en 2009.

Le staff de la MJCA a évolué depuis l'année 2007. Hortense Nikiéma, issue du Ministère de l'Action sociale et responsable des activités socioéducatives, nous a quittés pour retourner sur les bancs de l'école après avoir réussi un concours administratif dans les carrières sociales. C'est David Pafadnam qui lui a succédé en tant que responsable des activités éducatives.

Au 31 décembre 2008, le staff était composé ainsi :

Une coordinatrice, un responsable des activités éducatives, une éducatrice sociale, un responsable administratif, un logisticien, une secrétaire, une bibliothécaire, deux animateurs, un éducateur, une adjointe sociale, deux gardiens, deux volontaires français, quatre enseignants et deux femmes de ménage. Sans compter les intervenants plus ponctuels que sont les cantinières, les troupes et les associations du secteur. Au cours de l'année, trois stagiaires issues d'une université française ont été accueillies durant un mois.

Toutes ces personnes contribuent à faire vivre les 4 secteurs d'activités de la MJCA qui sont le secteur éducatif, le secteur social, le secteur associatif et le secteur culturel.

¹ La ville est organisée en cinq secteurs assimilés à des collectivités territoriales à savoir les arrondissement de Baskuy, de Bogodogo, du Boulmiougou, du Nongremasson, de Signoghin

I. Le secteur éducatif

Les objectifs du secteur éducatif sont les suivants :

- 1) Le nombre d'enfants en échec et/ou en exclusion scolaire diminue
- 3) Les enfants et les jeunes s'épanouissent.
- 4) Les enfants et les jeunes sont sensibilisés et conscientisés.

I.1) Le soutien scolaire

Objectif général:

- ❖ Améliorer le niveau scolaire des élèves

Objectifs spécifiques :

- Rattraper les retards scolaires par une remise à niveau
- Contribuer au développement intellectuel des élèves
- Amener les élèves à améliorer leur niveau de langue
- Accroître les chances de succès au CEPE

Les activités du soutien éducatif fonctionnant en année scolaire, la MJCA a vu sa première promotion d'enfants passés leur CEPE en juin 2008. La seconde promotion a démarré en novembre 2008.

Première promotion :

Sur 57 enfants inscrits par les écoles du secteur et encadrés par trois enseignants sur trois sites différents, 50 enfants ont suivi avec assiduité les cours. Ces enfants, qui avaient moins de 5 de moyenne, ont bénéficié de 3 heures de cours chaque jeudi et samedi après midi et des heures supplémentaires durant les congés. Des évaluations régulières et un CEPE blanc ont été organisés. Ils ont aussi profité d'activités récréatives au sein de la MJCA.

Les parents ont été associés au projet avec une réunion qui a prévalu l'activité. Et durant toute l'année scolaire, une adjointe sociale a fait le lien entre la famille, l'école d'origine et le maître du soutien scolaire pour chaque enfant.

Résultats :

Sur ces 50 enfants, 44 se sont présentés au CEPE, et 6 ne sont pas présentés car trois étaient en classe de CM1 et les trois autres en classe franco-arabe.

Sur les 44 enfants présentés, 25 ont obtenu leur examen, dont 18 filles et 7 garçons. 19 n'ont pas obtenu l'examen dont 16 filles et 3 garçons. Soit un pourcentage de réussite de 56,81%. La moyenne du secteur a été de 57,79 %.

Sur les 25 admis, seulement une personne a obtenu son entrée en sixième. En effet, au Burkina Faso, il ne suffit pas d'obtenir son CEPE pour aller en classe de sixième dans une école publique. Il faut aussi être dans les meilleurs selon un barème arrêté chaque année. Si l'enfant obtient son CEPE mais pas son entrée en sixième, il doit redoubler ou alors se tourner vers une école privée.

Le souci de la MJCA était de savoir ce qu'allaient devenir ces 24 enfants. La MJCA n'a pas souhaité précéder la réaction des parents ; les parents ayant réagi peut-être en demandant un soutien financier à la scolarisation de leurs enfants pour aller en classe de sixième dans un établissement privé. D'un autre point de vue, si ces enfants redoublaient, nous allions renouveler la même promotion d'enfants au niveau du soutien scolaire. Le choix a été fait d'attendre la rentrée scolaire, pour connaître la réaction des parents. Une enquête sociale a alors été diligentée. C'est ainsi que sur les 24, 20 ont été inscrits en sixième dont 17 par leurs

familles et 3 par la MJCA. Quatre ont redoublé leur CM2 afin de retenter leur entrée sixième. Sur les 3 pris en charge par la MJCA, ce sont les filles elles-mêmes qui ont supplié auprès des permanences sociales pour qu'on les prenne en charge.

La nouvelle promotion a démarré en novembre 2008 avec 88 élèves originaires de 15 écoles dont 8 publiques et 7 privées. Elle est composée par 20 enfants de l'ancienne promotion et 68 nouveaux.

I.2) La Bibliothèque

Nouvelle activité au sein de la MJCA, la bibliothèque a ouvert ses portes le jeudi 23 octobre 2008. Elle a été mise en place et ouverte en partenariat avec l'association P'tit coup D'pouce en France.



Objectifs : Gratuite et offrant une consultation sur place, elle a pour objectif de faciliter l'accès aux livres et à la lecture chez les enfants, les adolescents et les adultes situés au secteur 19. D'autres activités annexes aux livres y sont développées (animations contes, ateliers de lecture et activités auprès du préscolaire et d'adolescents). Elles ont pour but d'accroître la créativité, l'imaginaire et la curiosité de chacun.

La bibliothèque doit encourager et renforcer l'habitude de lire dès le plus jeune âge. Elle a pour but d'être un lieu d'échange, de partage et de découverte afin que chacun puisse trouver un épanouissement personnel, un appui éducatif et un développement culturel sur son pays et sur ce qui l'entoure.

Elle est ouverte du mardi au samedi.

Le mardi, le mercredi et le vendredi ouverture de 16h à 19h.

Le jeudi (8h-12h / 15h-18h) et le samedi (8h30-12h / 15h-17h), jours où les enfants n'ont pas d'école.

Elle est gérée par deux personnes ayant chacune des compétences dans le secteur éducatif mais n'ayant pas de formation en tant que bibliothécaires dont Athalie Ilboudo issue du secteur 19 et Clémence Huet, présidente de l'association P'tit coup de pouce, venue travailler une année au sein de la structure. L'organisation de la bibliothèque et notamment la cotation et l'aménagement des livres sont encore à travailler. C'est ainsi qu'une formation (gestion et animation d'une bibliothèque) est une perspective engagée par la MJCA pour ses bibliothécaires.



La bibliothèque compte actuellement 324 livres, principalement en provenance de la France, ce qui est très peu compte tenu de la demande. D'autres vont arriver ! Beaucoup de livres sont orientés pour un public enfance et jeunesse, avec à disposition des collections tels que les « j'aime lire », « histoires vraies », ou encore « Walt Disney », etc. Enfin, la bibliothèque permet l'accès à des dictionnaires de français, des encyclopédies, des mangas, des imageries... permettant la découverte et la recherche.

L'objectif de cette bibliothèque est de correspondre à son public. A ce titre, la MJCA relève le défi de mettre à disposition une littérature africaine tant par l'accès aux ouvrages scolaires liés aux programmes burkinabè qu'aux auteurs africains et aux livres abordant l'Afrique, quelque soit l'âge concerné. Les bibliothécaires recherchent des financements pour répondre à ces besoins ayant établi des listes d'ouvrages adéquats.

Un mois après son ouverture, la bibliothèque comptabilisait 367 inscrits dont 191 filles et 176 garçons, âgés entre 5 et 23 ans, de toutes classes sociales confondues, avec une majorité d'élèves en classe de primaire. L'engouement s'est manifesté jusqu'au 31 décembre, puisqu'elle comptabilisait 426 inscrits dont 209 garçons et 217 filles.

Les jeudi du conte

Chaque jeudi une animation conte est présentée de 15h à 17h. Un intervenant régulier propose ses contes aux enfants. Cette animation réunie près de 100 à 200 enfants dans la cour de la MJCA. Les enfants sont ensuite sollicités pour répondre aux questions et développer l'échange autour de certains thèmes. Aussi, ils sont encouragés à intervenir en proposant eux mêmes des contes ou des histoires.



Par ailleurs, un nouvel aspect à cette animation conte est en cours d'acquisition, notamment en répondant aux objectifs intergénérationnels que veut développer la MJCA. En effet, nous souhaitons encourager les anciens du quartier à partager avec les enfants leurs nombreux contes traditionnels parfois enfouis en eux.

Enfin, d'autres contes sont lus aux enfants par les bibliothécaires les jours de grande influence ou encore pour les plus petits. Ces contes sont tirés des livres de la bibliothèque.

Les ateliers de lecture



Chaque jeudi matin des ateliers de lecture sont proposés aux enfants principalement allant du CE2 au CM2. Cela se présente par des ateliers en groupe de 10 maximum. L'objectif étant que chacun puisse lire un passage d'un même texte et ainsi développer sa lecture à voix haute, son expression orale, et travailler certaines lacunes rencontrées (prononciation, compréhension...).

Des lectures individuelles ont également été mises en place en réponse à la demande des enfants. C'est-à-dire que les enfants ont la possibilité de demander par eux même de lire en compagnie et soutien des bibliothécaires.

Activité du préscolaire

Les activités auprès du préscolaire regroupe des enfants de 5 à 8 ans. Ces derniers fréquentaient déjà le préscolaire entre juin et septembre 2008².

Les objectifs sont de permettre aux enfants une meilleure intégration au système éducatif en les préparant au mieux à leur entrée à l'école. Il s'agit de les éveiller par diverses activités et ainsi de développer l'attention, la curiosité, le langage, d'appréhender quelques notions fondamentales et de participer à la connaissance de soi et de ce qui nous entoure.

Fin décembre, les activités étaient menées avec deux groupes d'enfants dont 12 enfants inscrits au CP1, le jeudi soir de 16h à 17h30, et 6 enfants non scolarisés le mardi et le samedi de 8h30 à 10h30. Pour ces deux groupes, des activités similaires, regroupant les mêmes thèmes, sont préparés. Cependant, pour le groupe des inscrits au CP1, le travail est plus approfondi et pointu.

² Voir club de vacances préscolaire 2008 page 10

Activité des adolescents

Dans le cadre du projet « le travail est devant nous »³, regroupant 13 adolescents déscolarisés, les bibliothécaires organisent chaque vendredi matin des activités avec eux de 9H à 12H. Cette activité a démarré le 24 octobre.

Les objectifs sont de développer l'expression orale et la confiance en soi, puis d'accroître l'imaginaire et la créativité de chacun. Pour cela des exercices autour du théâtre, de la création de contes, de la lecture et du français sont proposés.

I.3) Les études libres

Nouvelle activité, l'étude libre a démarré le 28 octobre 2008 sous le hangar de la MJCA dont la superficie est de 36 m². Pour ce faire, cet espace a été équipé de batteries et de néons, comme source d'électrification. Le projet de base était de travailler avec des panneaux solaires mais faute d'avoir trouvé les financements adéquats, la MJCA travaille avec les batteries.



L'engouement pour cette activité a été immédiat ! Et au 20 janvier 2009,

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	Term.	Total
garçons	30	28	46	32	39	57	27	18	12	4	6	299
filles	35	37	55	34	46	86	7	8	5	5	2	320
total	65	65	101	66	85	143	34	26	17	9	8	619

Encadrée par deux surveillants, elle a **pour objectif** de permettre aux élèves du quartier de venir chaque soir, du lundi au samedi, étudier dans un espace éclairé et sécurisé, favorisant un bon apprentissage scolaire. La bibliothèque met à leur disposition quelques dictionnaires de français, deux livres de grammaire, conjugaison et 5 fichiers d'exercices.

Afin de favoriser une étude propice au travail, les soirées ont été organisées ainsi :

De 18h00 à 20h00 : les classes du CP1 au CM1

De 20h00 à 22h00 : les classes de CM2 et au delà

L'étude libre dispose de 5 tables et 10 bancs, soit une capacité officielle de 40 personnes. Il est impératif que la MJCA double son mobilier scolaire pour avoir à disposition 10 tables et 20 bancs.

I.4) Les activités parascolaires



Les activités parascolaires de cirque et de danse engagées en 2007 avec 43 enfants. Les cours étaient dispensés chaque jeudi et dimanche durant 3 heures. Les enfants ont montré un vif intérêt pour cette activité. Une sortie a pu être organisée pour l'ensemble du groupe pour voir un spectacle de cirque en ville. Pour certains, il s'agissait de leur première sortie hors du quartier ou du premier spectacle qu'ils voyaient !

³ Voir projet le travail est devant nous page 11

La troupe de danse a obtenu un prix en février 2008, à l'occasion d'un concours interscolaire. Pour les enfants primés, il s'agissait d'un beau résultat fruit de leurs entraînements assidus. Une des finalités des ateliers parascolaires est d'aboutir à un spectacle qui sera produit par les enfants dans d'autres établissements scolaires.



L'activité n'a pas été renouvelée à la rentrée d'octobre. Et la MJCA est dans l'attente de trouver des intervenants qui correspondent à son cahier des charges pour redémarrer.

I.5) Les Club de vacances

La MJCA a organisé cette année deux clubs de vacances :

- Un club autour des marionnettes
- Un club autour des activités préscolaires

Club marionnettes

La MJCA a organisé du 04 août au 06 septembre, un club de vacance marionnettes au sein de l'école primaire publique de Wogodogo « C » pour 72 enfants issus du soutien scolaire 2007-2008 et/ou de l'atelier cirque 2008 âgés de 9 à 18 ans. Durant cette période elle a pu atteindre son but, à savoir, gérer utilement des vacances pour des enfants qui auraient du passer leur 4 mois de congés dans l'oisiveté et le désœuvrement. Ce qui a fait le bonheur des enfants, des parents et bien évidemment d'elle-même.



Les enfants étaient accueillis toute la journée et bénéficiaient d'une cantine. Ce qui leur assurait au moins un repas par jour.

Ils ont pu durant ce mois, apprendre à confectionner des marionnettes, à les manier et monter un spectacle comme résultat final. Les enfants issus du cirque ou de la danse ont réussi cette prouesse très poétique de refaire faire à leur marionnette ce qu'ils avaient appris ! Ainsi ces marionnettes ont dansé pour leur public du warba ou bien de la danse gourounsi, d'autres ont fait du bâton à fleurs et du jonglage.



Programme : 26 jours d'activités partagés entre la marionnette et la production d'un spectacle de restitution le dernier jour + les activités de vie pratique

Activités : 10 groupes de travail à travers 04 ateliers répartis sur les 26 jours d'activités

- premier atelier : cours théorique et découverte de quelques styles de marionnettes
- deuxième atelier : construction des marionnettes
- troisième atelier : initiation à la manipulation
- quatrième atelier : adaptation des marionnettes à un texte et création du spectacle de restitution

Equipe d'encadrement : deux (02) formateurs dont le directeur de la compagnie assistés d'un (01) tuteur discipline venant de la MJCA et un animateur de la MJCA.

Cantine : Deux cuisinières et une assistante

Club activités préscolaires

La MJCA déjà riche de son expérience concluante en matière de soutien scolaire a voulu à travers son projet de préscolaire renforcer d'avantage son action dans le domaine scolaire. Convaincue qu'en commençant à la base, le niveau scolaire sera relevé et les échecs très réduits, elle a vite porté son choix sur la frange des 5-8 ans - très élevé-, souvent dans la tourmente de l'oisiveté et de l'ennui, constamment guettée par les dangers ou les travers de la « rue ». Probablement tout comme leurs aînés, ces futurs élèves connaîtront les mêmes difficultés scolaires. C'est dans ce contexte que va prendre corps dès le début du mois de mai 2008 ce projet.

40 enfants de 5 à 8 ans, dont 20 garçons et 20 filles, jamais scolarisés en maternelle, encadrés par deux monitrices de jeunes enfants, ont bénéficié de 3 mois d'activités (juin, juillet et septembre) en préscolaire avant leur scolarisation en classe de CP prévue en octobre 2008 afin de leur permettre d'acquérir des facilités (graphisme, éveil, etc.) à leur entrée en CP.

Objectifs généraux:

- ❖ Préparer au mieux les enfants de 5-8 ans à partir des programmes nationaux à l'entrée au CP1
- ❖ Donner aux enfants la confiance en soi-même par des activités d'éveil

Objectifs spécifiques :

- Contribuer au développement physique et sensoriel des enfants de 5 à 8 ans
- Éveiller l'intérêt de l'enfant en relation avec son milieu de vie et en fonction de ses facultés
- Amener les enfants de 5 à 8 ans à acquérir des notions élémentaires de l'hygiène, l'alimentation, de la santé et de la sécurité pour un meilleur épanouissement
- Aider l'enfant à acquérir les attitudes et les aptitudes nécessaires à vivre en collectivité

Ces enfants ont été recrutés dans les alentours de la MJCA afin qu'ils n'aient pas une trop grande distance à parcourir. Les parents se sont engagés à inscrire leurs enfants pour la rentrée qui suivait. Le club de vacances s'est bien déroulé selon un mode de progression régulier sans connaître de difficultés majeures. Les enfants venaient 4 matinées par semaine et recevaient un goûter.

Cependant au moment de la rentrée scolaire, il s'est avéré qu'un certain nombre de parents n'avaient pas inscrit leurs enfants. Vigilants à ne prendre en charge que l'essentiel, la MJCA a refusé de se retrouver obliger de financer ces enfants en les plaçant dans des écoles privées. Les écoles publiques prennent en priorité les enfants de 6 ans et plus et connaissent déjà des effectifs pléthoriques pour prendre en charge des enfants plus jeunes.

C'est ainsi que sur les 40 enfants :

- ❖ 21 enfants ont été scolarisés par les parents
- ❖ 4 enfants ont été scolarisés par la MJCA dans le public
- ❖ 12 enfants n'ont pas été scolarisés et devraient l'être l'année prochaine
- ❖ 2 enfants ont déménagé. On ignore leur situation scolaire.
- ❖ 1 enfant est décédé

Une partie de ces enfants sont donc maintenant suivis de manière régulière au cours des activités de bibliothèque.

A l'occasion de ce club de vacances, l'association a reçu 3 stagiaires de l'IUT Belfort Montbéliard de France, pour un stage d'un mois, en animation sociale et socioculturelle à l'ADLV-B / MJCA obligatoire dans le cadre de leurs études. Elles secondaient ainsi les monitrices principales.

La principale difficulté rencontrée par les étudiantes a été la langue française. La même difficulté s'était révélée lors des projets précédents. La plupart des enfants ne parlent pas ou très peu le français. C'est un souci majeur dans l'enseignement au Burkina Faso puisque c'est la langue officielle. Les stagiaires ou volontaires venus de l'étranger trouvent cela frustrant dans les échanges qu'ils veulent vivre et créer avec les enfants ; d'autant qu'à cela il faut ajouter une certaine timidité des enfants face à l'étranger.

Pour faire face à cette difficulté, la MJCA envisage dans l'avenir mettre l'accent des projets éducatifs dans lesquels interviennent des francophones en « sélectionnant des enfants » ayant déjà un certain niveau de français. Ce qui serait l'occasion pour ces derniers d'améliorer leur niveau.

I.6) Le secteur jeunesse

Ce projet sur 6 mois appelé « *le travail est devant nous ...* » a pour objectif de dispenser à 13 adolescents descolarisés, dont six filles et sept garçons, une formation humaine en vue de les insérer dans une voie professionnelle. Cette formation vise une ouverture personnelle et une dynamisation de la personne autour d'activités culturelles, éducatives et récréatives. Ce projet est mené en partenariat avec l'association P'Tit coup de Pouce.



Mode de recrutement : Âgés entre 14 et 19 ans, 8 jeunes ont été identifiés à l'occasion d'enquêtes sociales réalisées à domicile par l'éducatrice sociale en 2007/2008 dans 168 familles. Ils sont les frères et sœurs des enfants ayant bénéficié des activités de la MJCA en 2007. Les 5 autres ont été recrutés à partir des familles venues inscrire elles-mêmes leurs enfants sur la base des critères de sélection (âge, situation de déscolarisation, être sans activités).

Un animateur français et un animateur burkinabè encadrent ces jeunes d'octobre 2008 à février 2009 à travers un programme pédagogique suivant :



La vie de groupe à travers des activités manuelles et de créativité : activités manuelles (confection de masques, création de panneaux pour la MJCA, etc...) qui ont permis au groupe de se connaître et de créer une relation de confiance entre eux et les animateurs. En parallèle, des sorties ont été organisées régulièrement pour leur permettre de découvrir de nouveaux sites et ainsi développer leur éveil personnel et leur sens de la curiosité (SIAO, Centre Culturel Français, parc Bangr-Weogo). Il faut savoir que certains n'ont jamais quitté le secteur 19 !

Développement personnel / Confiance en soi / Travail de groupe : Au mois de novembre, suite à la demande du groupe, Monsieur Ouedraogo Zouli David, directeur du « Théâtre du Progrès », leur a dispensé une formation autour de l'art théâtral. Celle-ci a permis aux jeunes de développer leur créativité mais aussi de sortir de leur timidité naturelle. Ce travail avait pour but final de mettre en scène une pièce de théâtre sur « l'éveil de conscience de la jeunesse face à l'alcool, le sexe et la drogue » ; sujet choisi par les jeunes eux-mêmes. Elle a été présentée lors de la Journée Mondiale contre le Sida (JMS) organisée par les associations du secteur, en décembre 2008 et durant la tournée d'échanges culturels organisée du 12 au 16 janvier 2009 au Sud Ouest du Burkina.

Gestion d'activités / Mise en situation : Au mois de décembre, les adolescents ont activement participé aux activités liées à la JMS s'impliquant aussi dans l'organisation de la manifestation. Pour cela, ils étaient présents lors des réunions pour préparer leurs interventions.

Activités menées à cette occasion : tournoi de football, théâtre et jeux de kermesse

Découvertes / échanges culturels : Au mois de janvier 2009, un voyage sera mis en place afin de leur permettre de découvrir une région du Burkina Faso. Cependant, il ne s'agit pas simplement d'une découverte touristique mais d'un échange culturel car les jeunes présenteront leur pièce de théâtre devant différentes structures.

Formation professionnelle : Ce volet est lié à l'insertion des jeunes dans une voie professionnelle. En effet, l'objectif étant de permettre aux jeunes d'intégrer différents ateliers (couture, menuiserie, mécanique, etc.) du secteur. Les adolescents pourront ainsi commencer une formation auprès de professionnels et se former au métier qu'ils auront choisi au cours des échanges avec les moniteurs. C'est ainsi que parallèlement les animateurs ont parcouru les secteur 19 et autres secteurs limitrophes pour coopter les artisans potentiels qui assureraient ces formations sans rémunération. L'avenir de ce projet est d'organiser le suivi de chaque jeune. Ce volet reste à travailler au sein de la MJCA et devrait démarrer à partir de mars 2009.

II. Le secteur social

L'objectif de ce secteur, à travers **ses permanences sociales**, est de permettre aux habitants, et notamment les personnes et les enfants les plus vulnérables, d'avoir accès aux services sociaux de base par une prise en charge et un suivi social, médical, psychologique et/ ou juridique soit à partir des moyens internes à la MJCA soit à partir de sa mise en réseau avec d'autres structures associatives ou publiques.

Nouvelle activité de la MJCA, les permanences sociales ont débuté depuis le mois de mai.

Elles sont ouvertes aux habitants du quartier qui peuvent s'y présenter volontairement.

La vingtaine d'écoles du secteur est invitée à y référer les enfants en grandes difficultés (sociales, psychologiques, médicales, etc.). L'objectif est d'orienter ensuite l'enfant vers une structure spécialisée ou de le prendre en charge dans la mesure des possibilités de l'association. Elles ont donc vocation d'être aussi des permanences sociales scolaires. Dans ce cas, ce sont les enseignants et directeurs des établissements scolaires du secteur 19 qui adressent les familles.

L'éducatrice sociale est chargée de l'accueil, de l'écoute et de l'enregistrement de la situation de la famille ou de la personne. Puis ces situations sont soumises en réunion avec la coordinatrice et le responsable des activités éducatives. Des solutions sont proposées, approuvées ou rejetées. L'éducatrice sociale est chargée de la mise en œuvre de la solution, du suivi des familles et des visites à domicile.

Sur l'année 2008, elles étaient ouvertes trois fois par semaine et tenues par la responsable aux activités sociales, Safiatou Kaboré.

Nombre de personnes reçues lors des permanences :

63 personnes ont été reçues entre mai et décembre, sachant qu'en juillet et août, l'activité a été fortement ralentie. Sur 63 personnes ou familles reçues, 45 ont été satisfaites, 9 dont la demande est pour l'année 2009 et 9 n'ont pas reçu satisfaction.

Objet des demandes :

Demande d'établissement d'actes de naissance : 36 demandes ont été faites dont 30 ont été prises en charge pour des enfants allant de 9 mois à 17 ans, dont 15 filles et 16 garçons. Les 6

autres n'ont pas pu être traitées pour les raisons suivantes : 3 parents étaient eux-mêmes sans papier et devaient retourner dans leur village pour régulariser leur situation, et trois déclarations ne dépendaient pas de la mairie de Boulmiougou. Sur les 30 familles, 20 sont venues d'elles mêmes, 5 cas ont été référés lors du club de vacances préscolaire et 5 ont été référés par les écoles.

Demande de parrainages scolaires : 15 dont 6 ont bénéficié d'une suite favorable. Les 9 autres correspondent à des demandes pour l'année 2009. Elles seront traitées en 2009.

Demande de fournitures scolaires : 2 avec une réponse favorable

Demande de prise en charge sanitaire : 1 enfant avec une réponse favorable

Demande d'inscription au projet *le travail est devant nous* : 9 dont 5 ont pu être retenues et 4 non retenues ne correspondant pas aux critères.

Autres cas traités par l'éducatrice sociale :

Parallèlement, l'éducatrice sociale a mené une centaine de visites à domicile au cours de l'année et traité des situations liées à des enfants fréquentant les activités. Ainsi 20 enfants ont été scolarisés ou pris en charge dont 14 enfants suite aux enquêtes sociales et 5 enfants issus du soutien scolaire, tous dans des classes allant du CP1 à la troisième. Pour ces enfants, il s'agit pour la majorité d'enfants orphelins ou d'enfants issus de familles démunies (père au chômage ou malade / mère sans emploi rémunéré).

Résultats du secteur social :

II.1) Les actes de naissance

Lors de l'enquête réalisée sur la vie scolaire, il était apparu que certains enfants n'avaient pas toujours leur acte de naissance au moment de l'inscription en CP1 voire au moment de leur examen (CEPE) en classe de CM2. Ces enfants ne peuvent donc passer leur examen, ni poursuivre en 6^{ème} ! Pour exemple, une école du secteur 19 nous disait avoir sur 600 élèves, environ 175 enfants sans actes de naissance !

Cette année, la MJCA a donc permis la régularisation de 31 actes de naissance.

La MJCA a fait de la régularisation des actes de naissance une priorité. En effet inscrire ces enfants à l'état civil, c'est répondre aux droits mêmes des enfants, en contribuant à lutter contre l'exclusion du système scolaire et assurer que ces futurs adultes aient leurs papiers pour avoir une vie sociale, familiale et professionnelle normale.

L'année 2008 a permis la prise de contact avec le tribunal de la mairie afin de faciliter les démarches liées à ces régularisations. Cependant bien des cas sont présentés demandant des procédures différentes que la MJCA ne sait pas encore gérer. Le tribunal ne prenant en charge par exemple que les enfants nés sur le secteur 19, alors que bien souvent les enfants sont nés au village. Parfois aussi, les parents n'ont même pas de papier eux-mêmes !

II.2) Prise en charge des Orphelins et Enfants Vulnérables

Au cours des enquêtes sociales réalisées sur 165 familles ayant bénéficié des activités en 2007, 30 enfants et familles ont été enregistrés comme (OEV) nécessitant une prise en charge et un suivi des enfants, une participation à des activités de la MJCA, une prise en charge alimentaire et/ou scolaire et toute autre action en fonction des situations.

La permanence sociale a mis tout en œuvre sur le plan local au cours de l'année pour avoir accès à des vivres pour une période déterminée en fonction de la situation de la famille.

Malheureusement, l'association, malgré ses efforts, n'a bénéficié d'aucun soutien local auprès des organisations présentes au Burkina. Cependant à l'occasion des fêtes de fin d'années, la MJCA a su faire un effort pour remettre à chacune des familles de quoi préparer afin d'améliorer leur quotidien le jour des fêtes (5 kg de riz et une boîte de tomate concentrée).

II.3) La Scolarisation

La MJCA a donc pris en charge la scolarité 26 enfants et adolescents entre le primaire et le collège. Et une école de couture a été prise en charge pour la seconde année pour une jeune fille dans le cadre d'une formation professionnelle. Ces enfants étaient déscolarisés ou non scolarisés par manque de moyens des familles. Ils ont été identifiés par l'assistante sociale de la MJCA au cours des visites à domicile dans le quartier.

Le premier bilan des permanences sociales est assez positif puisque sur un plan qualitatif, elles ont pu et su être un lieu d'écoute et de résolution des situations. Les familles qui viennent se présenter sont souvent dans le désarroi, l'isolement, la maladie et/ou la pauvreté. Et la majorité des personnes qui se sont adressées à ce service ont trouvé satisfaction.

Il reste du travail puisqu'il faut maintenant associer les partenaires utiles à ce projet tel qu'il était défini dans le projet pédagogique, notamment un psychologue et un conseiller d'orientation.

Par ailleurs, en 2009, les permanences seront ouvertes deux matinées par semaine afin de laisser davantage de temps à l'éducatrice sociale pour ses démarches liées à ses activités (liens avec le tribunal et les écoles, visites à domicile, suivi des enfants, etc.).

Même s'ils fonctionnent de manière autonome chacun, le secteur éducatif et le secteur social sont indissociables.

Ainsi par exemple, ce sont les enseignants de l'ensemble des établissements du secteur 19 qui choisissent les enfants ayant le plus bas niveau scolaire et ayant pas conséquent un fort taux de chance d'être en échec scolaire au moment du CEP ou/et d'être exclu du système scolaire. Lorsque les enfants sont sélectionnés, l'assistante sociale effectue des visites à domicile pour connaître la famille. Des échanges permettent d'établir une fiche et surtout d'associer les parents à la démarche de réussite de leurs enfants. Si l'assistante sociale découvre que la famille est indigente, qu'il y a des enfants descolarisés ou non scolarisés, ou tout autre problème, des solutions sont alors réfléchies et proposées par la MJCA en fonction des moyens internes à la MJCA (compétences pour résoudre la problématique, ressources financières, etc.) ou externes à la MJCA.

Une équipe de suivi des activités est mise en place. Ainsi par exemple, pour les enfants profitant du soutien scolaire, des travailleuses sociales issues du quartier font le lien entre la famille, l'école de l'enfant et le lieu du soutien scolaire, des cahiers de suivi sont remplis de manière régulière, l'évolution des notes et du comportement dans les trois unités de vie de l'enfant (famille, école et soutien scolaire).

Chaque enfant est ainsi suivi et des réunions de concertation au sein de la MJCA permettent d'apprécier la situation de chacun d'entre eux et de faire des propositions aux parents.

Les enfants qui profitent du soutien scolaire ou qui sont pris en charge dans le cadre des enfants et orphelins vulnérables présentés par des écoles ou non, sont inscrits d'office aux clubs de vacances pour qu'ils s'épanouissent. L'épanouissement allant de pair avec l'éveil, le bien-être et la réussite scolaire.

A l'occasion des clubs de vacances ou au cours du soutien scolaire, des causeries éducatives sont organisées.

Les animateurs doivent avoir les qualités humaines et pédagogiques suffisantes pour établir une relation de confiance avec l'enfant, premier pas vers la libération de la parole. C'est l'objectif de la MJCA vis-à-vis des animateurs qu'elle souhaiterait engager et former pour répondre à son cahier des charges pédagogiques.

Ou encore les enfants participant aux activités de la MJCA doivent tous produire leur acte de naissance et la preuve de leurs vaccinations. Si tel n'est pas le cas, c'est l'occasion pour régulariser l'acte de naissance ou effectuer les vaccins manquants.



Foule aux activités de la MJCA

Pour chaque activité organisée, des réunions sont organisées avec les parents qui sont directement interpellés et associés, ainsi que des rendus de clôture d'activités...



Les amis de Ptit Coup de Pouce, Pierre et Clémence, partageant quelques mois avec les membres et les enfants de la MJCA.



Cantine à la MJCA

III. Le secteur associatif

La MJCA a renouvelé l'organisation d'une kermesse autour de la JMS (journée mondiale du SIDA) du 24 au 28 décembre avec des activités sociales et culturelles réunissant des associations du secteur 19.

L'objectif était d'organiser une manifestation autour du VIH/SIDA en collaboration avec les autres associations du secteur avec trois objectifs spécifiques:

- 1) avoir un meilleur impact et visibilité sur le secteur par rapport à la lutte contre le VIH SIDA
- 2) Etre l'occasion d'un exercice pratique en terme de formation pour les associations du secteur 19
- 3) Mieux faire connaître la MJCA sur le secteur

L'engouement pour cette kermesse a été un vrai succès qui a suscité et suscite bien des échos. Et d'autres associations veulent rejoindre la MJCA pour participer à l'organisation de la prochaine édition.

Résultats des activités proposées :

Dépistage : 120 personnes dont aucun n'a été dépisté positif

Marche : au départ 70 personnes.... A l'arrivée plus de 200 marchant derrière les marionnettes géantes.

Théâtre forum, marionnettes et intervention percussions : plus de 1000 personnes

Un tournoi de foot a mobilisé 80 jeunes répartis en 10 équipes / nombre de matchs : 7

Jeux de kermesse : 182 personnes

Soirées dansantes : 200

Spectacle de marionnettes faits par les enfants de la MJCA : 130 enfants

Le manège loué pour le bonheur des plus petits a comptabilisé plus de **5500 tickets vendus ou donnés sur cinq jours...**

Stands des associations avec leurs mets et leurs boissons...

*Mesdames, messieurs les autorités politiques,
Administratives, civiles, religieuses, coutumières,
Chers invités, population du secteur 19 !*

Merci à tous pour votre présence.

C'est au nom de la MJCA (la Maison des jeunes, des cultures et des associations), et en tant que Secrétaire Général de l'Association Dunia La Vie-Burkina que je prends la parole.

La marche que nous venons de vivre à l'instant est un des signes extérieurs d'investissement de la MJCA et des associations du secteur 19 sur le dynamisme de la vie de ce secteur.

Remercions toutes les associations ayant inscrit la lutte contre le SIDA dans leurs objectifs qui se sont joints à la MJCA pour organiser cette kermesse, à savoir Teebo, théâtre du progrès, ABB, bon voisinage, laagem taaba, et bënëwendé.

Merci à tous, pour votre dynamisme et votre mobilisation. Le SIDA est là, chaque jour et partout. Le SIDA concerne tout le monde sans exception. C'est pourquoi la MJCA a choisi de décaler la JMS (Journée mondiale du SIDA) à aujourd'hui. Ce n'est pas seulement le 1^{er} décembre que l'on doit se mobiliser, se faire dépister, se protéger et protéger l'autre. C'est tous les jours. Chaque jour est une journée mondiale du SIDA.

Le SIDA fait partie de notre vie quotidienne. Et donc, en ces temps de fête, la MJCA et les associations du 19 ont donc souhaité à travers cette seconde édition des JMS, organisé quelques jours de fêtes tout en parlant du SIDA. Mais pas seulement en parlant du SIDA.

Cette kermesse est aussi et surtout un grand moment d'échanges, de rencontres et de partage pour les habitants du quartier.

Mesdames, messieurs, honorables invités, malgré vos multiples responsabilités et occupations, vous n'avez ménagé aucun effort pour toujours nous accompagner.

Merci d'être venus communier avec nous. Et comme l'année 2009 arrive à grand pas, je voudrais vous formuler les vœux les meilleurs pour cette nouvelle année. Qu'elle nous apporte la santé, le manger, la paix, la joie dans nos familles respectives et le dynamisme dans nos structures associatives afin que nous puissions triompher des adversités telles que la vie chère, le sida. !

Je vous remercie.

Bila Yaya

info JMS 2008 info

au secteur 19

PROGRAMME DES MANIFESTATIONS



Lieu : ECOLE NONGOMIKMA

Date : MERCREDI 24 AU LUNDI 29 DECEMBRE 2008

Heure : à partir de 15h : mercredi 24 et vendredi 26 décembre
à partir de 08h00 : vendredi 26 et lundi 29 décembre
à partir de 09h00 : jeudi 24 et dimanche 28 décembre

A L'AFFICHE

- ❖ SOBANI - MANEGE tous les jours
- ❖ JEUX DE SOCIETE tous les jours
- ❖ TOURNOI MARACANA les vendredi 26 et samedi 27
- ❖ SOIREE DANSANTE les vendredi 26 et samedi 27
- ❖ THEÂTRE les vendredi 26, samedi 27, dimanche 28 et lundi 29
- ❖ CONTE le lundi 29
- ❖ CONCOURS RAP le vendredi 26 décembre
- ❖ MARIONNETTES les vendredi 26, dimanche 28 et lundi 29
- ❖ DEPISTAGE VOLONTAIRE ET GRATUIT les samedi 27, dimanche 28
- ❖ BOISSON FRAICHE
- ❖ BROCHETTES SUCCULENTES, PORC AU FOUR
- ❖ GAONRE, ZAMNE, BAABENDA
- ❖ ENVELOPPES SURPRISES
- ❖ BARBE A PAPA
- ❖ GRILLADE ...
- ❖ ET SURTOUT UNE SUPERBE SONORISATION

SPECIALES MANIFESTATIONS :

- LA GRANDE MARCHE/DEFILE : le vendredi 26 décembre avec des MARIONNETTES GEANTES **Circuit: Rails (côté NEW DECAMUS PLUS - station PETROLUB - école NONGOMIKMA**
- LE SOBANI : tous les jours du 24 au 28 décembre !
- INVITATION SPECIALE : tous les élèves du secteur 19



POPULATION DU SECTEUR 19, PARTICIPEZ MASSIVEMENT À CE GRAND
EVENEMENT

Renseignements: 50.46.48.57 ou 70. 04. 95. 99

IV. Secteur culturel

IV.1) Tournée d'échanges culturels



Arts du cirque, hip hop, danse
Contemporaine et danse traditionnelle
Une rencontre entre les arts et des artistes
d'horizons différents, un spectacle haut
en couleurs, Expression de la diversité
culturelle, un hymne à la tolérance qui a
ravi les plus grands et les plus petits

Le spectacle et les animations et ateliers ont été proposés dans la région des Pays de La Loire, région d'assise de l'association relais en France. Hors mis ses objectifs habituels, cette tournée visait à découvrir d'autres structures (maison de quartier, centre culturel, MJC, etc.), leur mode de fonctionnement, et un peu de leur histoire. Compte tenu que la MJCA est à ses premiers pas, il paraissait opportun de s'enrichir d'autres expériences. Le premier résultat flagrant c'est que la MJCA est sur le bon chemin dans sa structuration et son mode de fonctionnement. Par ailleurs, il est ressorti que même si les structures ont des points communs, chacune a son identité et sa touche liées à son histoire et à son environnement.

Objectifs pédagogiques :

- Éveiller la conscience des jeunes et des moins jeunes à la dimension de rencontres et d'échanges interculturels,
- Faire découvrir un autre mode de vie, une autre société, un autre peuple,
- Ouvrir les cœurs à une culture du partage et de la joie.

Proposition artistique et pédagogique :

Le spectacle : une heure quinze de spectacle dans une déferlante de pas, de mouvements, de couleurs, de rythmes aux sons entremêlés de la calebasse, des lungas, et autres instruments et de chants

Ateliers pédagogiques : chants, danse traditionnelle, arts du cirque, musique, football.

La tournée a duré deux mois, du 2 juillet au 2 septembre 2008. Son organisation a démarré depuis le mois de janvier. Elle a été organisée en collégial avec l'association P'Tit Coup D'Pouce.

La troupe participant cette année au projet était la troupe Zen Tuwa composée par des danseurs, des musiciens et des circassiens, soit 9 personnes au total, essentiellement les animateurs des activités parascolaires de la MJCA. Madame Badolo Yasmina a choisi le thème du spectacle et réalisé la scénographie. A partir de leurs talents et de leurs arts, chacun a pu proposer des improvisations. Le spectacle s'est ainsi monté au fil des mois ; juin étant pleinement consacré aux répétitions.

Résultats :

- 19 structures et municipalités ont reçu la troupe
- 16 représentations ont été réalisées pour un public de 2000 personnes
- 17 journées consacrées aux ateliers touchant plus de 1000 enfants

« *Un spectacle plein de poésie et de générosité* » est l'expression la plus courante dans l'appréciation du spectacle par les publics...

La tournée de 2008 a été un beau succès que nous avons pu mesurer à la qualité des échanges vécus avec les différentes personnes qui ont accueilli la troupe et ses accompagnateurs et à la joie des publics rencontrés (enfants et adultes). Les objectifs pédagogiques et artistiques sont atteints. Et ainsi un des objectifs de l'association qui « *vise à approfondir des liens de fraternité, d'amitié et de coopération, en créant des espaces de rencontres et d'échanges culturels, techniques et professionnels dans un désir d'ouverture, de paix et d'enrichissement réciproque, entre le Burkina Faso et d'autres pays amis. (...) L'association a le désir d'être un pont entre les cultures, et participer ainsi au dialogue entre les différents peuples et leur civilisation. »*

Le Spectacle....

Des hommes, des arts, une histoire...

« Du temps des ancêtres, une nuit, dans un village situé au cœur du Burkina Faso, un homme du nom de WANGARA se rendit en brousse. Il y surprit des génies qui dansaient à la ronde, sous le clair de lune. WANGARA admira en cachette le spectacle. Mais celui-ci était si attirant qu'il ne put y résister. L'ancêtre se lança dans la danse mais, comme il ne savait pas danser, il piétinait les petits génies. On le lui reprocha et on lui donna quelques indications pour améliorer sa danse. Lorsqu'à la fin WANGARA voulut rentrer chez lui, les génies lui offrirent une queue magique. De retour au village, il fut investi d'un pouvoir sacré, et l'on découvrit ses dons de chanteur, de musicien, de danseur et de comédien. Il transmet alors ce don aux autres hommes. Et ces dons furent démultipliés et partagés...



Après sa mort, Wangara rejoignit les ancêtres. Mais les ancêtres lui dirent que sa mission n'était pas terminée. Et il revint parmi les vivants, sous une autre forme. Il était devenu un esprit porté par le vent. Il prit le nom d'inspiration et voyagea de part le monde et à travers les temps. Et en s'appuyant sur les talents des hommes, il permit aux arts de se diversifier et aux hommes de s'exprimer...

Et Le temps passa. Les époques se succédèrent. Les hommes de différentes contrées se sont rencontrés et parfois ont échangé. Le monde moderne était né.

Parce que les hommes sont arrivés chacun avec leurs talents, ils étaient différents les uns des autres. Mais dès l'origine, ils étaient appelés à se rencontrer et un jour à vivre ensemble, en se respectant et en apprenant les uns des autres en recherchant l'équilibre et l'unité. Et les ancêtres depuis le début des temps savaient que l'inspiration, la créativité et la rencontre étaient les clefs. »

Rapport Financier

I. Compte d'exploitation

INTITULE	Emplois en Fcfa	Emplois en €	INTITULE	ReSSources en Fcfa	ReSSources en €
Fonctionnement courant			subvention L'Appel aux enfants du Monde	9627684	14677
loyer	1180775	1800	association Dunia La Vie-Burkina	13036877	19875
fournitures de bureau	253973	387	Dons au Burkina	535824	817
frais de port	115295	176	activités génératrices de revenus au Burkina	596910	910
Frais de représentation	42925	65	intérêts bancaires	127	0
Frais de traduction	285000	434			
frais statutaire	12500	19	emprunt	4850000	7394
produits d'entretien	22990	35			
eau	67977	104	report à nouveau au 01/01/08	48551	74
électricité	91726	140			
Immatriculation	17400	27			
entretien bâtiment	400125	610			
téléphone	452631	690			
Internet	61500	94			
photocopies	111440	170			
frais bancaires	54836	84			
Ressources humaines					
salaires	4780065	7287			
Indemités de vacation	1821088	2776			
Indemnités	3603734	5494			
aide sociale staff	49400	75			
formation	50000	76			
Autres charges extérieures	2042500	3114			
Transport					
essence	984073	1500			
avion	3494900	5328			
assurance transport	104413	159			
location transport	40000	61			
Taxi/ bus / parking	89935	137			
Activités					
achat spectacle	200000	305			
Achat artisanat	1149350	1752			
activités enfants	47950	73			
aide alimentaire	74000	113			
aide médicale	19335	29			
aide sociale	50300	77			
régularisation actes de naissances	30000	46			
cantine	854270	1302			
cantine scolaire	12000	18			
divers tournée	35000	53			
trésor public	473850	722			
don manuel	49700	76			
livres	50000	76			
location matériel	339000	517			
location salle	80000	122			
fournitures activités	444500	678			
Fournitures scolaires	139525	213			
scolarités	990200	1510			
Investissements					

caution	150000	229		
matériel de communication	79000	120		
matériel de transport	1279600	1951		
matériel entretien	43700	67		
matériel informatique	83000	127		
meublier de bureau	237500	362		
meublier scolaire	882100	1345		
matériel activités	22500	34		
plantation	207600	316		
Divers				
remboursement avance de trésorerie sur 2007	379090	578		
Résultat positif	61 702	94		
TOTAL	28695973	43747	28695973	43747

1€= 655,957 FCFA

L'ADLV-B dispose de deux comptes et d'une caisse liquide. Etat au 31 décembre,

compte BOA	10735	16,37
compte Microfi	32766	49,95
Caisse liquide	18201	27,75
Total	61702	94,06

II- Commentaires de budget :

II.1) Les dépenses

Fonctionnement courant :

Loyer : locations de la MJCA sur les 12 mois (30 000 Fcfa / mois), de deux locaux annexes (10 000 Fcfa / mois) et de la location du siège administratif (75 000 Fcfa) depuis juin.

Fournitures de bureau : fournitures utilisées par l'ensemble du staff dans leur travail quotidien y compris les cartouches d'encre pour l'imprimante.

Frais de port : L'association a très peu de frais de port compte tenu qu'à Ouagadougou, on dépose directement les courriers dans les administrations et les structures munies d'un cahier de liaison. Les frais ici incluent 52 200 incluant l'envoi d'un dossier par DHL à l'Union Européenne dans le cadre d'une réponse à un appel d'offre pour un financement et l'envoi d'une quarantaine de lettres aux structures françaises qui ont reçu la troupe durant la tournée de juillet et août 2008.

Frais de représentation : Frais alimentaires liés aux inaugurations d'activités et à l'accueil de partenaires et d'amis de la structure.

Frais de traduction : traduction du rapport moral et financier de 2007 et de deux dossiers de demande de financements en anglais en vue d'une recherche de financements, toujours en cours, aux USA.

Frais statutaires : frais liés directement à l'association, à savoir les frais d'insertion au journal officiel suite au renouvellement du bureau et une modification des statuts en 2007.

Produits d'entretien : ensemble des produits et petits matériels utilisés pour l'entretien quotidien de l'ensemble des locaux.

Eau et électricité : L'eau correspond à l'eau consommée à la MJCA et au siège administratif. L'électricité correspond essentiellement à l'électricité du siège administratif et un peu de la MJCA depuis son électrification sur batteries (recharger les batteries) en novembre 2009.

Immatriculation : immatriculation de la MAT 80, moto acquise en 2008.

Entretien bâtiment : tous les petits travaux réalisés sur les locaux (électricité, peinture, etc.); Notamment cette année, l'association a pu réaliser des peintures traditionnelles de la façade de

la MJCA, la métamorphosant en Maison des jeunes, des cultures et des associations. Par ailleurs, la MJCA a été électrifiée c'est-à-dire que les fils et les ampoules ont été mis en place en vue de fonctionner avec comme source des batteries.

Téléphone : cartes téléphoniques liées à l'usage des portables. L'association a acquis deux téléphones (un pour les permanences sociales et un pour le siège social) en octobre qui fonctionnent avec des cartes de recharges.

Internet : abonnement en ville dans un cybercafé réglé.

Photocopies : L'association a passé un partenariat avec un cyber café pour obtenir les photocopies à 15 Fcfa la page au lieu de 25.

Frais bancaires : frais d'entretien du compte microfi ainsi que l'obtention d'une capacité financière liée au projet de construction de la MJCA (23600). Le compte micro fi doit être fermé en 2009.

Ressources humaines

Les salaires : 5 personnes sont salariés et déclarées selon les lois en vigueur au Burkina Faso. Ils ont tous été embauchés au cours des six premiers mois de l'année.

Indemnités de vacation : intervenants payés à l'heure au sein des activités de la MJCA. Il s'agit notamment des enseignants du soutien scolaire et des animateurs cirque et danse des activités parascolaires.

Indemnités : il s'agit des indemnités de 11 personnes faisant parti du staff de la MJCA dans le cadre du volontariat (ils ne sont pas déclarés).

Aide sociale staff : aides accordées ponctuellement au staff de la MJCA pour des prises en charge de frais médicaux.

Formation : formation réalisée avec un organisme, gama Burkina / objet : recherche de financement aux USA / durée de la formation : 5 jours.

Autres charges extérieures : Honoraires diverses – avocat et responsable des activités éducatives.

Transport

Essence : inclut la visite mensuelle et le nettoyage complet de la MAT et de la P50

Avion : 11 billets d'avion dans le cadre de la tournée d'échanges culturels 2008

Assurance transport : concerne trois motos

Location transport : essentiellement un peugeot bâché loué à l'occasion du transport de matériel ou de personnes lors des activités menées.

Taxi/ bus /parking : RAS

Activités

Achat spectacles : trois spectacles achetés dans le cadre des JMS

Achat artisanat : artisanat acheté et revendu lors de la tournée d'échanges culturels en France

Activités enfants : entrées des enfants et des adolescents à des manifestations diverses en dehors du secteur 19 (spectacles, visites, entrées parc, cirques, etc.). En moyenne ce sont des entrées à 200 fcfa.

Aide alimentaire : soutien ponctuel auprès de 30 familles démunies à l'occasion des fêtes de fin d'année.

Aide médicale : prise en charge d'une fillette pour vérifier une surdité avérée suite à une méningite

Aide sociale : ce sont les aides sociales diverses qui ne rentrent pas dans le cadre d'une prise en charge scolaire, médicale ou alimentaire.

Régularisation actes de naissances : 30 actes de naissance régularisés – prix en mairie : 1000 Fcfa par acte de naissance pris en charge par l'association. Les parents paient les timbres fiscaux d'un montant de 500 Fcfa.

Cantine : Frais liés aux repas et goûters préparés et offerts dans le cadre des activités (club de vacances, activités récréatives, sorties avec les enfants)

Cantine scolaire : Prise en charge des frais de cantine à l'école de 3 enfants sur 3 mois.

Divers tournée : Frais divers liés à la préparation de la troupe à la tournée d'échanges culturels

Trésor public : l'ensemble des timbres fiscaux et frais divers afin de réaliser les activités. Toutes les demandes et courriers auprès des administrations burkinabè doivent être munis de timbres fiscaux d'un montant de 200, 400 ou 500 Fcfa. Ici, apparaît aussi, 5 passeports réalisés et les 8 visas demandés au consulat de France dans le cadre de la tournée.

Don manuel : partage du prix obtenu lors du concours de danse (activités parascolaires) avec l'école wogodogo C et pourboires divers au cours de l'année.

Livres : Achat de livres pour la bibliothèque

Location matériel : essentiellement le matériel lié à l'organisation de la JMS (journée mondiale du sida) (sonorisation, chaises, tentes, manège, etc.)

Location salle : répétition troupe pour la tournée 2008

Fournitures activités : peintures, cartons, accessoires cirque et danse, etc...

Fournitures scolaires : les fournitures liées à l'ensemble des activités scolaires tant pour les enseignants et les enfants du soutien scolaire et du préscolaire, que les enfants scolarisés par la MJCA (kit de rentrée).

Scolarités : 27 scolarités dont une formation professionnelle ont été prises en charge pour l'année 2008/2009. Chiffre en progression par rapport à l'année 2007/2008 puisqu'en 2007/2008, la MJCA en avait pris 14 en charge.

Investissements

Caution : Deux mois d'avance sur le loyer du siège administratif

Matériel de communication : deux appareils téléphoniques pour la MJCA et le siège / Deux panneaux destinés à indiquer le siège administratif. Ces panneaux ont été réalisés par les jeunes du projet le *travail est devant nous*.

Matériel de transport : acquisition de deux motos une mat 80 et une P50

Matériel entretien : acquisition d'une barrique afin d'arroser la haie vive et les plantations situées sur le terrain

Matériel informatique : acquisition d'un ordinateur pour le secteur socioéducatif

Mobilier de bureau : équipement des permanences sociales

Mobilier scolaire : équipement de la bibliothèque, des études libres et activités diverses.

Matériel activités : un instrument de musique (djembé)

Plantation : solde de la haie vive planter tout autour du terrain de la MJCA

Divers : Remboursement d'une avance de trésorerie faite en 2007.

Récapitulatif et % :

INTITULE	dépenses		
	en Fcfa	en €	%
Fonctionnement courant	3165292	4825	11,03
Ressources humaines	12346787	18823	43,03
Transport	4713321	7185	16,43
Activités	5038980	7682	17,56
Investissements	2985000	4551	10,40
Divers	379090	578	1,32
Résultat positif	67 503	103	0,24
TOTAL	28 695 973	38921	100

II.2) Les recettes

Les principaux financeurs sont L'appel aux enfants du monde et l'Association Dunia La Vie – Burkina en France.

❖ **L'Association Dunia La Vie – Burkina en France** a donné à l'Association au Burkina la somme de 13 036 877 Fcfa. L'origine de cet argent est essentiellement des dons, les contributions des centres de loisirs et mairies recevant la troupe Zen Tuwa dans le cadre de la tournée d'échanges culturels et la vente d'artisanat.

❖ **L'Appel aux enfants du monde** a contribué pour un montant de 9 627 684 Fcfa reçu dont 2 623 828 FCFA de la société générale à travers la Fondation Talents & Partage.

❖ **Emprunt** : emprunt à court terme dans le cadre de ses activités.

La majorité des financements provient donc directement de l'extérieur puisque 79 % des recettes (L'appel aux enfants du monde et Dunia la vie France) et 4 % du Burkina ; 17 % représente l'emprunt à court terme. Maintenant qu'elle a démontré qu'elle était capable de mener son projet tel qu'elle avait défini, l'association vise de nouveaux partenariats nécessaires tant à la pérennisation de ce qu'elle a mis en place qu'au développement futur de la structure. A ce titre, elle travaille sur différentes pistes.

III.3) Analyse par centre de coûts

Centres de coûts	montant total	%
Coord	6160631	21,5
AE	11026243	38,5
AS	3849059	13,4
AC	5936515	20,7
AA	931800	3,3
CMJCA	724221	2,5
total	28628469	100,0

Coord : coordination générale

AE : Action éducative

AS : Action sociale

AC : action culturelle

AA : Action associative

CMJCA : construction MJCA

FG : Fonctionnement général

INV : investissement

APS : activités parascolaires

BIB : bibliothèque

CV : club de vacances

PJ : projet jeune

SC : soutien scolaire

AN : acte de naissance

ASD : aides sociales diverses

PCM : prise en charge médicale

PS : prise en charge des scolarités

TEC : tournée d'échanges culturels

JMN : Journée mondiale et nationale

Centre de coûts	Compta analytique	Montant	%
Coord	FG	5133631	83,3
	INV	1027000	16,7
Total Coord		6160631	100,0
AE	APS	751686	6,8
	BIB	589848	5,3
	CV	3822081	34,7
	FG	2120261	19,2
	INV	1452200	13,2
	PJ	654775	5,9
	SC	1635392	14,8
Total AE		11026243	100,0
AS	AN	44023	1,1
	ASD	124300	3,2
	FG	2352901	61,1
	INV	254500	6,6
	PCM	21335	0,6
	PS	1052000	27,3
Total AS		3849059	100,0
AC	TEC	5936516	100
Total AC		5936516	100
AA	JMN	931800	100
Total AA		931800	100
CMJCA	FG	472921	65,3
	INV	251300	34,7
Total CMJCA		724221	100,0
Total général		28628470	

Le volet action éducative est de loin de plus important secteur, puisqu'il représente 38,5 % du budget total. En considérant les 1337 enfants inscrits dans les activités du secteur éducatif, et le montant des dépenses du secteur éducatif de 9 574 043 sans compter les investissements, cela fait en dépenses, un coût annuel de **7161 FCFA par enfant inscrit**. Mais il faut considérer que les activités telles que l'étude libre ou la bibliothèque ont démarré en octobre/novembre et que le responsable des activités éducatives a été embauché en mai. Le budget 2009 sera donc plus élevé.

Les **clubs de vacances** représentent apparemment l'activité la plus élevée. Le coût par enfant est de 30 000 Fcfa. Mais ce coût inclut l'ensemble des coûts de fonctionnement, puisque l'ensemble de la MJCA a été affecté dans son entier sur les clubs de vacances entre les mois de juin à septembre. Ce montant supporte donc les charges locatives et de salaire de l'ensemble du personnel présent à la MJCA à cette période.

La coordination générale représente 21,5 % du budget. Elle absorbe une partie du loyer, de l'eau et de l'électricité du siège administratif (puisque'il est partagé avec le secteur éducatif), les salaires de la coordinatrice, du logisticien et de l'agent administratif lorsqu'ils ne sont pas affectés à un autre secteur sur une période donnée et les frais courants. Il s'agit des frais relatifs à la coordination générale de l'ensemble des secteurs et à la recherche de financements

L'action culturelle vient avec 20 % du budget. Cette activité est ponctuelle et ne constitue pas une activité régulière de l'Association Dunia La Vie – Burkina ; elle demande en effet, beaucoup de travail et d'investissements qu'il vaut mieux concentrer directement sur la MJCA pour l'année 2009 en tous cas..

L'action sociale vient avec 13,4 %. Il s'agit un secteur en développement. Le secteur éducatif est à sa seconde année. Le secteur social à ses premiers pas qui promettent en perspectives dans la mesure où l'association met en place des partenariats avec d'autres structures et organismes.

L'action associative : Malgré sa part de 3,3 % dans le budget global, elle a eu un fort impact sur le secteur. Ce secteur se résumait en une seule manifestation, la JMS.

Le secteur construction lui reste modeste, puisque les constructions n'ont pas démarré. Il s'agit du solde de la haie vive plantée tout autour du terrain ainsi que les frais liés au suivi des démarches administratives et juridiques concernant le terrain vis-à-vis des domaines.

III.4) Dettes

L'association a contracté deux dettes à savoir,

INTITULE	en CFA	en €
Caisse Nationale de Sécurité sociale du Burkina	2 221 541	3387
salaires	980102	1494
Total	3 201 643	4881

Conclusion

Un des premiers éléments qui ressort de ce rapport est la participation active et résolue tant des enfants que du staff de la MJCA. Tous veulent que le projet perdure et se développe. Félicitons tout le personnel de la Maison des jeunes, des cultures et des associations. La majorité vit au secteur 19. En 19 mois d'activités, les acteurs de la MJCA ont su démontrer leur capacité à mener ce projet dans un esprit d'équipe et d'ouverture.

La première étape consistait à lancer les activités sur le quartier pour prendre pieds. Une cour a été louée en attendant la construction de la MJCA sur le terrain. Mais compte tenu du succès, la MJCA doit apprendre à adapter ses superficies à ses publics en attendant !! Cela représente une certaine difficulté que ne cesse de contourner le personnel de la MJCA par des animations, par des horaires, la mise en place de groupes etc. Vivement les constructions !

La seconde étape a été de montrer sa crédibilité. Ainsi le choix de l'association était de démontrer sa capacité humaine et professionnelle à faire vivre la MJCA. Maintenant, forte de sa légitimité et de ses capacités, elle va rechercher d'autres partenaires qui partagent les mêmes objectifs et qui prendront en charge certains des volets déjà développés.

La mise en place du projet, les résultats de ces activités et la forte demande (du quartier, des enfants, des enseignants, des associations...) sont autant de motifs de satisfaction et de détermination à poursuivre. D'autant que si le Burkina était considéré comme un des pays les plus pauvres au monde, on a coutume de dire aujourd'hui : « Avant il y avait la pauvreté et maintenant il y a la vie chère dans la pauvreté ! », avec toutes les conséquences induites. Ce n'est donc pas le moment de baisser les bras ! Mais continuer le travail engagé.

L'année 2009 sera donc mise sous la bannière de la consolidation des acquis et du développement de nouveaux partenariats.



Dunia La Vie-Burkina
01 BP 1239 Ouagadougou

Tel 00.226.50.46.48.57/ Mail : adlvb@hotmail.com